МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ФИЗИКИ И МАТЕМАТИКИ ИМ. А.П. ЗАВЕНЯГИНА»
(МБОУ «СШ №1»)

Утверждено
Педагогическим советом
Протокол №1 от 31.08.2023

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении школьной научно – практической конференции школьного этапа краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири»

1. Общие положения

1.1. Школьная научно – практическая конференция (далее – ШНПК) является школьным этапом краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири».

1.2. ШНПК проводится в рамках деятельности научного сообщества учащихся МБОУ «СШ №1» и является начальным этапом подведения итогов научно-исследовательской деятельности обучающихся 5-11 классов муниципальных бюджетных, автономных общеобразовательных учреждений муниципального образования город Норильск (далее – МБ(А)ОУ) за 2023-2024 учебный год.

1.3. ШНПК является формой образовательной деятельности, направленной на развитие научного мировоззрения, внутренней культуры, учебно-познавательной компетенции учащихся через исследовательскую деятельность.

2. Цели и задачи ШНПК

2.1. Цель проведения ШНПК: создание условий для развития познавательных, творческих способностей школьников в исследовательской, изобретательской и технической деятельности.

2.2. Задачи ШНПК:

– привлечь учащихся к научно-исследовательской работе, поддержать деятельность школьного исследовательского сообщества, расширить контакты учащихся МБОУ «СШ №1» в сфере научно-исследовательской деятельности;

– активизировать творческую, познавательную, интеллектуальную инициативу учащихся;

– продемонстрировать лучшие достижения учащихся, опыт работы научных руководителей;

– подвести итоги научно-исследовательской деятельности учащихся МБОУ «СШ №1». Представить лучшие научно-исследовательские работы на конкурсные мероприятия муниципального этапа краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири».

3.Организаторы ШНПК

3.1 Организаторами ШНПК являются:

- администрация школы в лице директора и заместителей директора по УВР (ООО, СОО);

– руководитель школьного исследовательского сообщества МБОУ «СШ №1»;
– руководители школьных методических объединений учителей-предметников.
–

4. Участники ШНПК

4.1. Участники ШНПК – обучающиеся 5-11 классов МБОУ «СШ №1».

4.2. Работы на ШНПК предоставляются индивидуально (1 обучающийся). Допускается участие одного участника в ШНПК не более чем в одной секции.

5. Органы управления подготовкой и управлением ШНПК

Для подготовки и проведения ШНПК приказом директора школы утверждается состав организационного комитета (далее – оргкомитет) и жюри.

5.1. Оргкомитет Форума:

– руководит всей работой по подготовке, организации и проведению ШНПК;

– составляет программу ШНПК, определяет основные технологии ее подготовки и проведения, решает организационные вопросы;

– определяет, в зависимости от числа работ, представленных на участие в ШНПК, окончательное число, тематику и формы деятельности секций, продолжительность работы секций в пределах регламента ШНПК;

– создает равные условия для всех участников мероприятия;

– анализирует и обобщает итоги ШНПК, принимает решения по конфликтным ситуациям.

5.2. Оргкомитет ШНПК вправе:

– определять секции, объединять секции;

– устанавливать номинации;

– направлять работы на рассмотрение в другую секцию, если содержание работ не соответствует заявленной секции.

6. Проведение экспертизы работ участников ШНПК

6.1. Для участия обучающихся в ШНПК научным руководителям учащихся до 15.12.2023 года необходимо предоставить в Оргкомитет:

- заявку (в печатном варианте) по форме (приложение 1) отдельно на каждого участника;

- научно-исследовательскую работу, включая тезисы (в электронном и печатном вариантах).

- отчет о проверке уникальности текста через систему «антиплагиат» https://users.antiplagiat.ru/.

Все работы, предоставленные на ШНПК, проверяются авторами через систему «антиплагиат» самостоятельно.

В исследовательских работах могут быть использованы заимствованные материалы: в теоретической части работы до 50%, в практической части работы до 20%.

7. Порядок проведения ШНПК

7.1. Школьная научно-практическая конференция проводится в один этап.

7.2. ШНПК включает в себя:

– защиту обучающимися результатов собственной исследовательской деятельности;

– определение лучших работ обучающихся для участия в муниципальном

этапе молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири».

Срок проведения: 22 декабря 2023 года.

7.3. Школьная научно-практическая конференция проводится в формате **конференции.**

Конференция – представление и экспертная оценка исследований, идей и разработок участников. Конференция проводится по направлениям в виде докладов участников перед членами жюри. Участники представляют свои работы с использованием чертежей, графиков, фотографий, электронных презентаций. Доклад должен быть четким, логически выстроенным и аргументированным. Участник должен быть готов к вопросам не только со стороны членов жюри, но и от других участников, присутствующих на направлении конференции; хорошо знаком с областью, в которой он представляет работу, имеющимися аналогами, технологиями.

Доклады участников конференции оцениваются по критериям (приложение 3).

Конференция проводятся по следующим направлениям:

– математика, информатика (исследования в области математики и ИТ-технологий, математического моделирования, алгоритмов информатики, языков программирования, создания собственных программных продуктов, информационные и телекоммуникационные технологии);

– физика и астрономия (исследования в области физики, астрономии, радиоэкологии, атомной энергетики, нанотехнологий и энергетики);

– химия и пищевые технологии (теоретическая химия, химические технологии в производстве, аналитическая химия, органический синтез, прикладные разработки в области пищевых технологий);

– науки о земле, экология (физическая и экономическая география, геология, петрография, минералогия, палеонтология; экологический мониторинг, экологическое моделирование, исследование больших и малых экосистем, био- и агроценоз);

– биология и медицина (общая биология, биологическое моделирование, зоология, ботаника, микробиология, сельское и лесное хозяйство, биотехнологии, анатомия и физиология человека, медицинские технологии, антропология, валеология);

– история и обществознание (отечественная история различных периодов, история зарубежных стран, историческое моделирование, археология, работа с архивами, историография, краеведение, исследования в области философских систем, политология, дипломатия);

– литература и культурология (отечественная и зарубежная литература, мировая художественная культура, различные отрасли искусствоведения, история культуры, современное искусство, этническая культура);

– лингвистика (исследования в области филологии, языковедения);

– психология, педагогика (исследования в области психоанализа, социальной и возрастной психологии, педагогики);

– экономика и социология (менеджмент управленческих систем и механизмов, экономического моделирования, социологии, социального моделирования и мониторинга, общественных инициатив, рекламы и связи с общественностью).

8. Подведение итогов

8.1. По окончании работы предметных секций проводятся заседания жюри на

которых принимаются решения о награждениях.

8.2. Все решения жюри протоколируются. Замечания, вопросы, претензии по работе ШНПК принимаются в день работы предметных секций.

8.3. По итогам проведения ШНПК протоколы и рекомендации не публикуются, апелляции не принимаются.

8.4. Председатели жюри сдают итоговые протоколы по результатам мероприятия в Оргкомитет в день окончания работы секции для оформления награждений.

8.5. Итоги ШНПК подводит Оргкомитет.

9. Награждение

9.1. Оргкомитет определяет победителей и призеров школьной научно-практической конференции.

9.2. Участники ШНПК, набравшие не менее 75% баллов от максимально возможных, являются победителями и награждаются дипломами директора школы.

Победители являются претендентами для участия в муниципальном молодежном форуме «Научно-технический потенциал Сибири».

Участники ШНПК, набравшие не менее 60% баллов от максимально возможных, являются призерами и награждаются благодарностью директора школы.

Участники ШНПК, набравшие менее 60% баллов от максимально возможных, награждаются сертификатами участников.

9.3. Научные руководители, подготовившие победителей ШНПК, награждаются дипломами директора школы.

Приложение 1

В Оргкомитет школьной НПК
МБОУ «СШ №1»
_____ /Ф.И.О. заявителя/

ЗАЯВКА

Ф.И.О. участника (полностью)	класс	Тема работы, предполагаемое направление	Предполагаемый формат: выставка или конференция	Ф.И.О. научного руководителя работы (полностью)	Должность руководителя научной работы школьника	Контактный телефон руководителя научной работы школьника

Научный руководитель _____ /Ф.И.О./

Приложение 2

Требования к подготовке и оформлению научно-исследовательской работы ШНПК

Структура работы

1. Титульный лист (первая страница) содержит следующие атрибуты: название образовательного учреждения, тема исследования, сведения об авторе (фамилия, имя, отчество, дата рождения, класс) и руководителях, в том числе о научном руководителе\консультанте (фамилия, имя, отчество, ученая степень, должность, место работы; контакты: мобильный телефон, E-mail). Научный руководитель\ консультант отличается от руководителя наличием научной степени.

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ СИБИРИ»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №1 с углубленным изучением физики и математики им. А.П. Завенягина»

Тема работы

Выполнил: ФИО автора
Дата рождения
класс

Руководитель: ФИО
должность

Научный руководитель (консультант):
ФИО
место работы
должность, научная степень

г. Норильск, 2023

2. Тезисы – это компактное по форме и краткое по существу изложение содержания основных достижений исследовательской работы. Представленные тезисы должны удовлетворять следующим требованиям:

- размещаются после титульного листа, перед основным текстом работы;
- объём не более одной страницы;
- должны быть краткими и доступно изложенными, отражать основные этапы выполнения работы и практическую значимость исследования;
- не допускается размещение схем, графиков, формул, изображений.

Вся ответственность за содержание тезисов, стиль изложения и грамматику возложена на авторов, а также на их руководителей. Авторы гарантируют, что данные тезисы не содержат в себе неправомерно используемые материалы.

3. Введение включает следующее:

– актуальность темы работы (почему важно исследовать эту тему, чем она значима сейчас; желательны ссылки на авторитетные работы, на мнение экспертов);

– постановка и формулировка проблемы (в чем выражается какое-либо противоречие, обозначается отсутствие каких-либо знаний и одновременно потребность в них);

– разработанность исследуемой проблемы: известные знания, положенные в основу данной работы (содержит ссылки на аналогичные работы, то есть обзор литературы по данному вопросу);

– цель (то, что предполагается получить по окончании работы). Цель должна быть одна, а также проверяема и конечна, поэтому в качестве цели не может быть заявлен процесс, который развивается бесконечно (изучение, анализ, рассмотрение, поиск и т.п.);

– основные задачи отражают последовательность достижения цели; под задачами понимается то, что необходимо сделать, чтобы достичь намеченной цели (сопоставить, измерить, сравнить, оценить и т.д.);

– методы и методики (те способы деятельности, которыми Вы пользовались, чтобы разрешить поставленные задачи).

4. Основная часть раскрывает основное содержание, она разделена на отдельные части (разделы, главы) в соответствии с логикой работы. Части текста (разделы) отражают этапы работы. Следует помнить, что деление на главы возможно лишь при условии наличия в каждой главе двух и более параграфов, каждый из которых содержит, в свою очередь, не менее трех страниц текста. В конце каждой структурной части основного текста (т.е. раздела/главы/параграфа) автором работы должен быть сформулирован вывод.

Специально в тексте вывод ничем не оформляется, кроме расположения – он находится в последнем абзаце текста.

5. Заключение включает:

– результаты (подробное описание всех полученных результатов, которые соответствуют поставленным выше задачам; по каждой задаче должны быть получены один или несколько результатов);

– выводы, которые содержат краткие формулировки основных полученных результатов (соответствуют количеству задач), содержат описание возможности продолжения исследования;

– возможная область применения (если есть): приводятся интересные следствия результатов работы, указываются области их применения.

6. Список литературы содержит только те источники, на которые есть ссылки в тексте работы. При заимствовании материала для работы из различного рода печатных или интернет источников необходимо приводить ссылки на данные источники с внесением их в список использованной литературы.

7. Приложения должны быть пронумерованы в соответствии со ссылками в тексте работы.

Требования к оформлению

Страница: формат А4;

Поля: верх – 2 см, низ – 2,5 см, слева – 2,5 см, справа – 1 см;

Шрифт кегль 12, гарнитура Times New Roman;

Межстрочный интервал 1,5.

Количество страниц не более 14, включая титульный лист, тезисы и приложения.

Размер файла не более 3 Мбайт.

Приложение 3

Критерии оценки исследовательских работ

№	Параметры оценивания	Баллы
1.	Текст работы (1 балл)	
1	▪ в работе отсутствуют отдельные разделы, содержание не структурировано. ▪ работа содержит все необходимые разделы (введение, основное содержание, заключение, список литературы, приложение, если необходимо), содержание структурировано согласно требованиям к оформлению.	0 1
2.	Качество написания методологического аппарата (7 баллов):	
1	Обоснование актуальности темы: ▪ актуальность не сформулирована; ▪ актуальность сформулирована недостаточно четко; ▪ актуальность сформулирована четко, вызвана личным интересом автора или имеет большой практический и теоретический интерес	 0 1 2
2	Корректность формулировки цели, задач исследования: ▪ имеется рассогласование цели и задач исследования; ▪ цель согласуется с исследуемой проблемой, задачи соотносятся с целью исследования.	 0 1
3	Постановка и формулировка гипотезы/проблемного вопроса/противоречия: ▪ постановка и формулировка гипотезы/проблемного вопроса/противоречия отсутствует; ▪ обозначено отсутствие необходимых знаний для автора; ▪ гипотеза/проблемный вопрос/противоречие сформулированы в соответствии с актуальностью, в проверяемой форме.	 0 1 2
4	Корректность формулировки объекта и предмета исследования: ▪ объект и предмет исследования сформулированы некорректно; ▪ объект и предмет исследования сформулированы в соответствии с исследуемой темой.	 0 1
5	Указание методов исследования: ▪ методы исследования не указаны; ▪ методы и методики указаны и описаны в тексте, имеются ссылки на источник (в случае применения авторских методик.)	 0 1
3.	Описание теоретической части (4 балла):	
1	Соответствие теоретического материала теме и цели работы: ▪ не соответствует; ▪ соответствует частично; ▪ полностью соответствует.	 0 1 2
2	Использование известных результатов и научных фактов в работе: ▪ из текста работы не ясно, на какие известные результаты и научные факты опирается автор; ▪ из текста работы ясно, какие известные результаты и научные факты используются. Ссылки отсутствуют; ▪ явно указано, какие результаты и научные факты используются в работе, приведены соответствующие ссылки.	 0 1 2
4.	Описание исследовательской части работы/практической части работы (4 балла)	
1	Корректность выбранной методики исследования: ▪ методика исследования не соответствует цели и задачам;	 0

	▪ методика исследования частично соответствует цели и задачам; ▪ методика исследования полностью соответствует цели и задачам.	1 2
2	Соблюдение методики исследования: ▪ ход исследования и его результаты не описаны; ▪ описание хода работы и результатов исследования присутствуют частично; ▪ ход работы и результаты исследования присутствуют в полном объеме.	 0 1 2
5.	Качество выводов, оценка новизны, практической значимости (5 баллов):	
1	Качество выводов по исследованию в целом: ▪ выводов по результатам работы нет; ▪ выводы представлены частично; ▪ выводы обоснованы, доказательны, соответствуют методологическому аппарату работы.	 0 1 2
2	Практическая и социальная значимость работы (результат): ▪ научная и практическая значимость не указаны; ▪ указаны возможные области применения результатов/или возможные направления продолжения исследования.	 0 1
3	Новизна и оригинальность результатов работы: ▪ характеристика новизны и оригинальности результатов работы отсутствуют; ▪ полученные результаты уже известны, но их применение решает практическую задачу; ▪ полученные результаты отличаются новизной и оригинальностью, имеют научное и/или практическое значение, определены конкретные области их применения.	 0 1 2
6.	Оценка подготовленности автора и уровень защиты работы (2 балла):	
1	▪ очевидность отсутствия личного вклада в представляемую работу, низкий уровень самостоятельности выполнения; ▪ автор хорошо представляет результаты работы, но не убедительно отвечает на вопросы жюри; ▪ автор имеет четкие представления о целях исследования, о направлениях его дальнейшего развития, ясно излагает о полученных результатах, убедительно рассуждает о работе с жюри.	0 1 2
7.	Техническое и композиционное оформление (3 балла)	
1	▪ качество оформления выставочного стенда, макетного образца, размещения демонстрационных моделей, опытных образцов и т.д.; ▪ грамотность технического и композиционного представления информации в электронной презентации; ▪ наличие раздаточного материала, расширяющего представление о работе.	0-3