Подписано цифровой подписью:
Ломов Сергей Иванович
Директор МБОУ «СШ № 1»
Я подтверждаю этот документ.
Сертификат действителен
с 8.12.20 по 8.12.21

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ФИЗИКИ И МАТЕМАТИКИ ИМ. А.П. ЗАВЕНЯГИНА»
(МБОУ «СШ № 1»)

Рассмотрено на Педагогическом совете МБОУ «СШ № 1»
протокол № 2 от 24.03.2021 г.

Утверждено приказом директора МБОУ «СШ № 1»
№ 01-05/111 от 30.03.2021 г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
за 2020 год

г. Норильск

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел I. Аналитическая часть……3
1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения ……3
1.1. Основные сведения об образовательном учреждении……...3
1.2. Образовательная деятельность…….3
1.3. Структура классов на начало 2020 года……..4
1.4. Реализация стандартов начального общего и основного общего образования (ФГОС НОО и ФГОС ООО)……5
1.5. Система управления образовательным учреждением……...5
2. Оценка образовательной деятельности …….....7
2.1. Организация учебного процесса……..……..7
2.2. Содержание и качество подготовки учащихся…….8
2.3. Государственная (итоговая) аттестация учащихся 9-х и 11-х классов……..9
2.4. Востребованность выпускников ……..13
2.5. Качество кадрового обеспечения ……14
2.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения…15
2.7. Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения по реализуемым программам……16
2.8. Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий……17
2.9. Информатизация образовательного процесса ……17
2.10. Деятельность по реализации программы «Одаренные дети» ……....18
2.11. Воспитательная деятельность ……..……..19
2.12. Материально-техническая база ……..20
2.13. Внутренняя система оценки качества образования ……21
Раздел II. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СШ № 1»
1. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию ……23
2. Анализ показателей деятельности школы ……..26

I. Аналитическая часть

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Основные сведения об образовательном учреждении.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №1 с углубленным изучением физики и математики им. А.П. Завенягина»	Россия, Красноярский край, город Норильск, район Центральный, улица Комсомольская, дом 6	2457026210
		ИНН
		1022401634320
		ОГРН
(полное наименование образовательного учреждения согласно уставу)	(юридический адрес образовательного учреждения согласно уставу)	

Лицензия №	0001827	серия	24Л01	рег. Номер	8649-л	срок действия	бессрочно
Действующее свидетельство о государственной аккредитации	№ 0001064	Серия	24А01	рег. номер	4574	дата выдачи	18 марта 2016

1.2. Образовательная деятельность.

Образовательные программы, указанные в приложении к действующей лицензии (из числа программ, заявленных для аккредитации)		
Виды основных общеобразовательных программ (например, программа начального общего образования)	Нормативный срок освоения образовательных программ	Место реализации образовательных программ (ОУ, филиал) (указать наименование филиала)
Начальное общее образование	4 года	МБОУ «СШ №1»
Основное общее образование	5 лет	МБОУ «СШ №1»
Среднее общее образование	2 года	МБОУ «СШ №1»
Дополнительное образование детей и взрослых		МБОУ «СШ №1»

Образовательные программы, указанные в приложении к действующему свидетельству о государственной аккредитации		
Виды основных общеобразовательных программ (например, программа начального общего образования)	Направленность образовательных программ	Место реализации образовательных программ (ОУ, филиал) (указать наименование филиала)
Начальное общее образова-	Основная образовательная программа начального общего	МБОУ «СШ №1»

ние	образования	
Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования	МБОУ «СШ №1»
Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования	МБОУ «СШ №1»

Государственный статус, установленный учреждению по итогам государственной аккредитации	тип	Общеобразовательное учреждение	вид	школа

1.3. Структура классов на начало 2020 года.

Уровень	**Основная общеобразовательная программа**				**Основная общеобразовательная программа, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку**		**Итого**	
	базовый уровень		**профильный уровень (указать профиль(и))**					
	кол-во классов	в них обучающихся	кол-во классов	в них обучающихся	кол-во классов\ групп	в них обучающихся	кол-во классов	в них обучающихся
1 класс	3	54					3	54
2 класс	3	56					3	56
3 класс	3	52					3	52
4 класс	2	41					2	41
всего на уровне начального общего образования	**11**	**203**					**11**	**203**
5 класс	-	-			3	54	3	54
6 класс	-	-			5	86	5	86
7 класс	-	-			2	41	2	41
8 класс	-	1			3	66	3	67
9 класс	-	-			4	91	4	91
всего на уровне основного общего образования	**-**	**1**			**17**	**338**	**17**	**339**
10 класс	-	-			3	25 23 22	3	70
11 класс	-	-			4	25 22	4	87

						15 25		
всего на уровне среднего общего образования	**-**	**-**			**7**	**157**	**7**	**157**
Всего в ОУ	**11**	**204**			**24**	**495**	**35**	**699**

Наименование образовательных программ	**Учебные предметы**
основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку ***по предметам***: математика и физика	Математика Физика
среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку ***по предметам***: математика и физика	Математика Физика

1.4. Реализация стандартов начального общего и основного общего образования (ФГОС НОО и ФГОС ООО).

Для достижения новых качественных образовательных результатов в образовательном учреждении последовательно проводится работа по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО) и введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ООО).

С 1 января 2020 года продолжили обучение в соответствии с ФГОС в штатном режиме учащиеся 1- 9-х классов.

С 1 сентября 2020 года в 10-х классах введено обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО).

1.5. Система управления образовательным учреждением.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Структура управления образовательного учреждения размещена на официальном сайте (http://school01.ru/).

Система управления школой:

1-е звено – уровень стратегического управления: директор, управляющий совет школы, педагогический совет, методический совет, отвечающие за стратегические направления развития школы;

2-е звено – уровень тактического управления: заместители директора по УВР, по ВР разрабатывают и реализуют тактику развития школы, отвечают за организацию действий по основным направлениям преобразований и функционирования школы;

3-е звено – звено тактической реализации: учителя, педагог-психолог, социальный педагог, педагог – организатор ОБЖ, старший вожатый - непосредственные исполнители стратегии и тактики развития;

4-е звено – учащиеся и их родители, для которых функционирует система управления школы.

Школа самостоятельна в организации образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, учебной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, определенных законодательством Российской Федерации, Уставом.

В учреждении созданы следующие органы самоуправления.

В управлении школой сочетаются принципы единоначалия и самоуправления, характеризующиеся делегированием полномочий управленческой команды различным структурам школы (методическим объединениям, руководителям мастер – классов и др.), функционирует Управляющий совет.

Решения органов самоуправления оформляются посредством школьной печати и распространяются бесплатно через школьную газету «Первая», сайт образовательного учреждения, информационную плазменную панель на 1 этаже 1-го и 2-го корпусов. Решения родительской общественности прописываются в протоколах родительских собраний.

Управляющий Совет – коллегиальный внутришкольный орган государственно-общественного управления, состоящий из избранных, кооптированных и назначенных членов и имеющий зафиксированные в Уставе управленческие полномочия по решению ряда важных вопросов функционирования и развития школы.

Педагогический совет – объединение усилий педагогического коллектива, направленных на повышение уровня учебно-воспитательной работы, внедрение в практику достижений педагогический науки и передового опыта.

Методический совет – организация и координация методического обеспечения УВП и методической учебы педагогических кадров.

Методическое объединение педагогов – объединение педагогов на решение важнейших вопросов жизнедеятельности школы, освоение современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в обучении и воспитании детей.

Управляющий совет школы.

Принятые решения: регламент работы УС школы: заседания проводятся 1 раз в полгода или по требованию представителя Учредителя, или по требованию директора, или по требованию 25% членов УС. Публичный доклад директора принят к сведению, подготовлен к публикации. Утверждено предварительное комплектование и профильность на 2020 – 2021 уч.г. Принять к сведению при составлении плана работы школы на 2020 – 2021 уч.г. результаты анкетирования участников образовательного процесса.

Результаты реализации принятых решений: проведено 2 заседания УС. Проведен мониторинг ученического и родительского мнения о комплектовании кружков и секций на 2020 – 2021 уч.г.

Общешкольный родительский комитет.

Принятые решения: продолжать деятельность по реализации приоритетных направлений Программы (стратегии) развития школы на период 2015 – 2020 гг., подпрограммы «Концепция развития цифровой образовательной среды» (2018 г.), начать реализацию приоритетных направлений новой Программы перспективного развития школы на период 2020 – 2025 гг.

Результаты реализации принятых решений: участие в рейтинге ОУ г. Норильска; совершенствование учительского корпуса; повышение социальной активности обучающихся; участие в большем количестве конкурсов разного уровня. Увеличение доли призовых мест в городских конкурсах. Стабильно низкая динамика пропусков обучающихся, усиление роли воздействия через ученический коллектив на учащихся, пропускающих занятия без уважительной причины.

О позитивном отношении родителей к МБОУ «СШ №1» говорит высокая востребованность услуг школы в микрорайоне. При тенденции к сокращению учащихся в

целом по городу Норильску, МБОУ «СШ №1» ежегодно формирует по 2 – 3 первых класса, что свидетельствует о хорошем рейтинге школы в микрорайоне. На 1 сентября 2020 года было сформировано 2 первых класса.

Примером позитивного отношения к школе служит факт, что материально-техническая поддержка различных конкурсов и мероприятий, организованных в школе, осуществляется выпускниками школы и предпринимателями, работающими на территории.

Содержание, формы и методы работы с родителями:

1. повышение психолого-педагогических знаний родителей;
2. вовлечение родителей в УВП;
3. участие родителей в управлении ОУ.

Связь с бывшими выпускниками школы:

1. рост численности выпускников на Вечере встречи;
2. сотрудничество с бывшими выпускниками школы.

Увеличение баланса численности учащихся школы – показатель популярности школы и заинтересованности общественности в ее развитии.

Выводы: Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности. В следующем учебном году необходимо работать над дальнейшим развитием государственно-общественного управления.

2. Оценка образовательной деятельности (2020 год)

2.1. Организация учебного процесса

2.1.1. Начало учебных занятий в ОУ (9 ч. 00 мин) соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях". С 01.09.2020г. обучение учащихся проходило в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

2.1.2. Сменность занятий. Установленная Уставом ОУ сменность (в первую смену 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классы, во вторую – нет классов) соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

2.1.3. Расписание уроков соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" и постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социаль-

ной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

2.1.4. Режим образовательного процесса в ОУ соответствует п. 10.5 требований СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях":

Класс	Продолжительность урока (мин.)	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во учебных недель в году
1	40 (1 четверть – 35мин.)	5	33
2	40	5	34
3	40	5	34
4	40	6	34
5	40	6	34
6	40	6	34
7	40	6	34
8	40	6	34
9	40	6	34
10	40	6	34
11	40	6	34

Вывод: Условия функционирования МБОУ «СШ №1» позволяют качественно реализовывать образовательный процесс.

2.2. Содержание и качество подготовки учащихся.

1. В МБОУ «СШ №1» принимаются учащиеся по месту жительства и из школ МО город Норильск. Комплектование контингента учащихся осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; с Уставом школы, отвечает нормативным требованиям к составу обучающихся и процедуре зачисления.

Обучение осуществляется в двух корпусах. В корпусе № 1 на ул. Комсомольской, 6 обучаются учащиеся с 1 по 6 классы, в корпусе № 2 на ул. Севастопольской, 8а с 7 по 11 классы.

Приоритетными направлениями работы школы являются:

- углубленное изучение математики, физики с 5 по 11-е классы, а также изучение профильных предметов по учебным планам в 10-11 классах;
- открытие ежегодно с 2015 года специализированного 10 класса инженерно-технической направленности и с 2016 года 8 класса физико – математического класса;
- реализация ФГОС второго поколения в 5- 9 классах на общих положениях, введение ФГОС второго поколения в 10-х классах в пилотном режиме.
- В начальной школе реализуются общеобразовательные программы: «Школа России», «Школа-2100».

Характеристика классов:

Уровень образования	***Направление***	***Углубленное изучение предметов***	***Классы***
НОО 11 классов	Общеобразовательные	-	1а, 1б, 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в

ООО 17 классов	Физико-математические	элементы углубления: математика (геометрия)	5ао, 5бо, 5ал, 6ао, 6бо, 6во, 6ал, 6бл,
		математика, физика	7ао, 7ал, 8ао, 8фм, 8ал, 9ао, 9бо, 9фм, 9ал
СОО 7 классов	Изучение профильных предметов	Математика	10фм, 10ал, 10бл, 11фм,11ал, 11бл, 11в
		Физика	10фм, 11фм, группы: 10ал,11ал
		ИВТ	10фм, 11бл, группы: 10ал, 11ал
		Химия	группы: 10бл, 11в
		Биология	группы: 10бл, 11в
		Экономика	группы: 10бл, 11ал
		Право	группы: 10бл, 11ал

2.3. Государственная (итоговая) аттестация учащихся 9-х и 11-х классов

Программа основного общего образования реализована в полном объёме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану. В 2020 году школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий» и «французский», «Родной язык», «Родная литература», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

Сведения об участии выпускников 9 классов МБОУ «СШ № 1» в государственной итоговой аттестации по основным предметам: математика и русский язык

В 2020 году ОГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам 4-ех прошедших четвертей и результатов промежуточной аттестации.

	Наименование	**Кол-во респондентов**	**Количество, % от общей численности учащихся**		**Средний балл/ (средняя оценка за экзамен)**	**Соответствие годовой и экзаменационной отметок, %**
			не справились	**%**		
2017 - 2018	Математика	95	0	-	19/4	75 учащихся
	Русский язык	95	0	-	30/4	86 учащихся
2017 - 2019	Математика	113	1	0,88 %	20/4	77 учащихся
	Русский язык	113	0	-	29/4	81 учащийся
2019 – 2020	Математика	93	-	-	-	-
	Русский язык	93	-	-	-	-

Учебный год	Предмет	Количество выпускников - участников ОГЭ (чел).	Количество выпускников, показавших положительный результат /и получивших аттестат соответствующего уровня)	
			чел.	%
2017 – 2018	математика	95	95	100%
	русский язык	95	95	100%
2018 – 2019	математика	113	112	99%
	русский язык	113	113	100%
2019 – 2020	математика	-	94	100%
	русский язык	-	94	100%

В течение учебного года систематически проводилась работа со стороны учителей - предметников по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса.

Проведенный анализ позволяет дать педагогам школы следующие рекомендации:

1. Провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене.
2. Продумать индивидуальную работу с учащимися, как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций по предмету.
3. Для успешной подготовки школьников к ОГЭ учителям-предметникам необходимо обратить внимание на усвоение учащимися:

- содержания всех разделов школьного курса по предметам; умение анализировать информацию, представленную в невербальной форме (рисунки, схемы);

- обязательное выполнение программных практических работ; понимание основных понятий, умение применять их и приводить примеры;

- способность четко формулировать свои мысли; изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов;

- воспитывать в учениках позитивное отношение к учению, самообразованию.

Программа среднего общего образования реализована в полном объёме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

На основании приказа Министерства Просвещения РФ № 58628 от 11.06.2020 г «об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в 2020 году» ГИА 11 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой являлись основой для выдачи аттестатов о среднем общем образовании в 2020 году. Единый государственный экзамен сдавали выпускники, планирующие поступление в ВУЗы.

Учебный год	Предмет	Количество выпускников - участников ЕГЭ (чел).	Количество выпускников, показавших положительный результат и получивших аттестат соответствующего уровня)	
			чел.	%
2017 – 2018	математика	77	77	100%
	русский язык	77	77	100%
2018 – 2019	математика	78	78	100%
	русский язык	78	78	100%

2019 – 2020	математика	-	88	100%
	русский язык	-	88	100%

Лучшие индивидуальные результаты по предметам ЕГЭ в 2020 году

№ п/п	Предмет	Ф.И.О. учителя	Количество набранных баллов
1	Русский язык	Ли В.Е.	98
2	Химия	Терентьева И.Г.	99
3	Информатика и ИКТ	Климова Г.Е.	100
4	Математика	Невтриносова М.А.	99
5	Физика	Кузнецов А.Б.	97
6	Английский язык	Зайцева Е.А.	92

Рекомендации:

1. Продолжить планомерную работу по подготовке учащихся к ЕГЭ.
2. Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, объективность оценивания уровня подготовки учащихся.
3. Усилить эффективность подготовки учащихся к ЕГЭ:
   - В период подготовки к итоговой аттестации 2020-2021 учебного года рекомендовать каждому учителю отразить в КТП работу по подготовке к ЕГЭ;
   - Организовать учебный процесс с использованием активных форм обучения;
   - Систематически использовать в работе с учащимися такого рода задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания;
   - Планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений;
   - Всем учителям рекомендовано проводить дополнительные занятия с учащимися «группы риска»

Анализ статистических данных качества образования показывает:

В 2020 г. человечество столкнулось с новой ситуацией ограничений и самоизоляции, связанной с пандемией коронавирусной инфекции COVID-19. Дабы обеспечить бесперебойную работу и сделать непрерывным процесс обучения школа была вынуждена организовать переход на дистанционное обучение. Данный переход был связан с большим стрессом для всех участников образовательного процесса: детей, родителей, педагогов и администрации. Чтобы снизить напряженность между родителями и школой и обеспечить доступ всех учеников к дистанционному обучению, администрация выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью социальных партнеров. Также на сайте школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. Успеваемость учащихся во время дистанционного обучения не изменилась по сравнению с предыдущими.

Успеваемость в 2020 году составляет 100 %, качество знаний учащихся составляет 51,8 %.

Количество учащихся	На «5»	На «4» и «5»	На «3»	Условно переведённые в следу-	Качество	Успеваемость

				ющий класс	знаний	
2018 год						
758	75	345	338	-	55,4	100%
2019 год						
725	72	309	344	-	52,6	100%
2020 год						
710	72	296	342	-	51,8	100%

Количество учащихся, окончивших школу с отличием за три последних учебных года:

Учебный год	Уровень образования	Кол-во учащихся	Кол-во отличников	%
2017 – 2018	Основное общее образование	95	8	8,4
	Среднее общее образования	77	10	13
2018 – 2019	Основное общее образование	113	15	15,3
	Среднее общее образования	78	11	14
2019 – 2020	Основное общее образование	94	9	9,6
	Среднее общее образования	88	7	8

Результаты итоговых аттестаций выпускников основного общего и среднего общего образования за три последних учебных года

Показатели	**2017 – 2018**	**2018 – 2019**	**2019 – 2020**
	5-9 классы	5-9 классы	5-9 классы
Количество обучающихся	395	344	341
Всего успевают	394	344	341
% успеваемости	99,7%	100%	100%
Всего успевают на «4» и «5»	215	191	183
% успеваемости	54,4	55,5%	53,7
	10-11 классы	**10-11 классы**	**10-11 классы**
Количество обучающихся	171	172	157
Всего успевают	170	172	157
% успеваемости	99,4%	100%	100%
Всего успевают на «4» и «5»	101	107	93
% успеваемости	59%	62,2%	59,2%

В 2020 году Всероссийские проверочные работы проводились в два этапа в связи с особенностями работы школы в период пандемии коронавируса и временного перехода на обучение с использованием электронного обучении и дистанционных образовательных технологий. На первом весеннем этапе в марте 2020г. были проведены ВПР в 11 классах. Второй этап проведения ВПР в соответствии с приказом Рособрнадзора № 567 от «06» мая 2020 г. и письмом Рособрнадзора № 14-12 от «22» мая 2020 г. был организован в сентябре-октябре 2020г. для 5-9 классов по программам предыдущего учебного года. В 5-8 классах ВПР проводились в штатном режиме, в 9-х классах – в режиме апробации.

Проведѐн тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявлены проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся. Спланирована коррекционная работа. Разработан план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР на 2020-2021 учебный год. Внесены изменения в рабочие программы педагогов.

Вывод. Итогом работы всего педагогического коллектива является факт перевода в следующий класс в 2018 – 2019 учебном году – 674 чел., в 2019 – 2020 учебном году – 622 чел.

При анализе качества знаний учащихся, и анализе проблем по каждой параллели, намечено следующее их решение:

1. Продумывать и разнообразить формы текущего контроля за усвоением новых знаний с целью профилактики пробелов в знаниях и усвоении наиболее сложных понятий отдельных тем.
2. Уделять больше внимания вычислительной, расчётной практике учащихся на уроках физики и математики, шире внедрять в практику уроки с информационных технологий, образовательных порталов и платформ, использовать цифровые образовательные ресурсы.
3. Внедрить в практику информационные технологии с использованием дистанционных форм обучения с применением образовательных порталов, электронных мессенджеров.
3. Привлекать учащихся к исследовательской и проектной деятельности, к научной работе, с целью повышения мотивации к получению качественных знаний.
4. Усилить работу по подготовке учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

2.4. Востребованность выпускников

Показатели	2019 год	2020 год
Общее количество выпускников, окончивших образовательное учреждение:		
Основное общее образование:	113	93
Среднее общее образование	78	88
Из них продолжили образование или трудоустроились:		
Основное общее образование:		
поступили в учреждения начального и среднего профессионального образования	26	27
продолжили обучение в 10-м классе	72	66
Среднее общее образование:		
Поступили в ВУЗы	63	74
Поступили в учреждения начального, среднего профессионального образования	8	9
Призваны в армию	0	1
Трудоустроились	5	4
Инвалиды, находящиеся дома	0	0
Не продолжают учебу и не работают	1	0

2.5. Кадровое обеспечение образовательной программы на 2020 год

Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом на уровнях начального образования, основного общего образования и среднего общего образования, обеспечено учителями, соответствующими требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования (согласно пп. 1 п. 1 ст. 48 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н).

Согласно штатному расписанию, укомплектованность школы педагогическими кадрами в 2020 году составила 100%. Средняя по школе учительская нагрузка составляет 21,18 часа в неделю. Педагогический коллектив стабилен, что способствует созданию делового микроклимата. Подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы. Квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам.

Общее количество педагогических кадров МБОУ «СШ №1» на 1 января 2020 года составило 70 человек, из них 6 – руководящие работники и заведующий библиотекой, 7 – внешние совместители. Гендерный состав представлен 14 мужчинами и 56 женщинами. Если посмотреть на педагогический состав, с точки зрения возраста, то следует отметить сбалансированный возрастной ценз, который позволяет наиболее продуктивно влиять на рост молодых педагогов и использовать ресурс учителей со стажем.

Уровень образования учителей.

Начальная школа: СПО – 3 чел., ВПО – 8 чел.
Основная школа (5-9 классы), средняя школа (10-11 классы): СПО – 5 чел., ВПО – 50 чел.
Специалисты: ВПО – 4 чел.
Итого: СПО – 8 чел., ВПО – 62 чел.

Квалификационная категория по должности «учитель», установленная по итогам аттестации.

Общее количество педагогических работников в образовательном учреждении (не включая руководящих работников и заведующего библиотекой, внешних совместителей)	Число педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности в 2019-2020 уч.г.	Число педагогических работников, аттестованных на I квал. категорию в 2019-2020 уч.г.	Общее количество педагогических работников, имеющих I квал. категорию	Число педагогических работников, аттестованных на высшую квал. категорию в 2019-2020 уч.г.	Общее количество педагогических работников, имеющих высшую квал. категорию	Число не аттестованных педагогических работников
57	5	10	26	4	22	9

Дополнительное профессиональное образование.

Начальная школа: 11 учителей из 11 (100%) прошли курсы повышения квалификации с 2017 по 2020 годы.

Основная 5-9 классы и средняя школа (10-11 классы): 56 педагогов (98,5 %) из 57 прошли курсы повышения квалификации с 2017 по 2020 годы, 4 педагога получили диплом о профессиональной переподготовке.

Звания, награды наличие учёной степени.

1 учитель имеет государственную награду «Заслуженный учитель РФ», 1 учитель имеет звание "Заслуженный педагог Красноярского края", 2 – "Ветеран труда", 3 учителя – "Отличник народного образования», 2 чел. имеют ученую степень.

Выводы:

1. МБОУ «СШ №1» располагает необходимым составом педагогических работников в соответствии со штатным расписанием учреждения;
2. Ведется систематическая работа по развитию кадрового потенциала, повышению уровня профессиональной квалификации педагогических работников;
3. В методическую деятельность вовлечен весь педагогический коллектив.

2.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральному перечню учебников на 2019/2020 учебный год, утвержденному приказом Министерством просвещения РФ от 22 ноября 2019 г. №632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 №345».

1. Учебники соответствуют уровню изучения учебного предмета (базовый, профильный, углублённый).
2. Библиотека имеет в своем фонде учебную, справочно-информационную, учебно-методическую, художественную литературу.
3. Обеспечение учебной литературой за счет библиотечного фонда:

   начальная школа:
   - 1 – 4 классы - 100% по всем предметам учебного плана;

   основная школа:
   - в 5 кл. - на 100% по всем предметам учебного плана;
   - в 6 кл. – на 100% по всем предметам учебного плана;
   - в 7 кл. – на 100% по всем предметам учебного плана;
   - в 8 кл. – на 100% по всем предметам учебного плана;
   - в 9 кл. - на 100% по всем предметам учебного плана;

   средняя школа:
   - в 10 кл. - на 100% по всем предметам учебного плана;
   - в 11 кл. - на 100% по всем предметам учебного плана.
4. Фонд художественной и справочно-информационной литературы пополняется в основном за счет краевых и муниципальных субвенций. В библиотеке установлен компьютер с выходом в Интернет. Создана медиатека, позволяющая ученикам работать в режиме предметных программ. Постоянно осуществляется программа взаимодействия с городскими библиотеками в плане повышения информационной грамотности учащихся в цикле «Информационная культура».

2.7. Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения по реализуемым программам (2020 год)

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы основного общего образования	Количество тем*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебно-наглядными средствами обучения на уровне, достаточном** для освоения содержания образования
русский язык	112	112
Литература	174	174
иностранный язык (английский)	63	63
Математика	255	255
информатика и ИКТ	10	10
История	131	131
обществознание (включая экономику и право)	58	58
География	43	43
Биология	58	58
Физика	19	19
Химия	34	34
искусство (музыка и ИЗО)	25	25
физическая культура	10	10
Технология	24	24
основы безопасности жизнедеятельности	8	8

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы среднего общего образования	Количество тем*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебно-наглядными средствами обучения на уровне, достаточном** для освоения содержания образования
русский язык	28	28
Литература	72	72
иностранный язык (английский)	26	26
Математика	111	111
История	23	23
обществознание (включая экономику и право)	18	18
География	15	15
Физика	24	24
Химия	10	10
Биология	9	9
информатика и ИКТ	7	7
физическая культура	7	7

основы безопасности жизнедеятельности	12	12
ОРР	12	12
Право	7	7

2.8. Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий (2020 год)

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы основного общего образования	Количество тем*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий на уровне, достаточном** для освоения содержания образования
Физика	10	10
Химия	7	7
Технология	9	9
Биология	28	28
Физическая культура	7	7
Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы среднего общего образования	Количество тем*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий на уровне, достаточном** для освоения содержания образования
Физика	10	10
Химия	11	11
Биология	8	8
Физическая культура	7	7

Вывод. Оснащённость образовательного процесса позволяет реализовывать образовательные программы на уровнях основного общего образования и среднего общего образования.

*требующих использование учебно-наглядных средств обучения

**при определении достаточного, минимально необходимого уровня оснащенности при изучении учебного материала для соответствующей темы использованы:

Приказ МОиН РФ от 04.10.2010 № 896 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных кабинетов»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.04.2005№ 03-417 «О перечне оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»;

Письмо службы по контролю в области образования (с приложениями) от 11.05.2010 №953 «Об оснащенности общеобразовательного процесса».

2.9. Информатизация образовательного процесса (2020 год)

1. Показатели информатизации образовательного процесса

Наименование показателя	**2019 год**	**2020 год**
Количество компьютеров всего	148	142
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (кол-во обучающихся на 1 ПК)	4,9	5
Количество компьютеров, используемых в воспитательном	8	8

процессе		
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	148	142
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	да	да
Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами, электронными досками	38	38
Интерактивные панели	нет	2
Графические планшеты	нет	8
3Д принтер	нет	1
Лингафонный кабинет	нет	1
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	да	да
Скорость Интернет (в соответствии с договором)	до 256 Кб/сек.	до 1,5 Мб/сек.
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	да	да
Реквизиты договора ОУ с провайдером сети Интернет		
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	да	да
Кабинет мультимедийных технологий	2	2

В школе успешно применяется интерактивные доски, интерактивные панели, графические планшеты. Используются цифровые электронные приборы и лаборатории. Данное оборудование не только позволяет интенсифицировать процесс обучения, но и повысить качество обученности.

2. В МБОУ «СШ №1» действует официальный сайт (электронный адрес официального сайта МБОУ «СШ №1» **http://www.school01.ru**), что обеспечивает открытость и доступность информации, определённой ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Выводы: обновление учебно-методического фонда осуществляется систематически.
Рекомендации:
1. Расширение фонда мультимедийного дидактического сопровождения образовательного процесса;
2. Частичное обновление компьютерной и интерактивной техники.

2.10. Деятельность по реализации программы «Одаренные дети» 2020 год

В МБОУ «СШ №1» создана и реализуется система работы с одаренными детьми, которая позволяет охватить наибольшее количество учащихся конкурсами, олимпиадами, фестивалями, научными конференциями и форумами различного уровня. Учащиеся, имеющие высокие достижения отслеживаются через результаты, пополняют краевой банк данных «Одаренные дети Красноярья», представляются на выдвижение премий, стипендий и грантов. С марта 2020 года в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) реализация перспективного направления «Успех каждого ребёнка», обозначенный как ведущее направление национального проекта «Образование» проходила в условиях дистанционных форм с использованием информационных технологий.

Количество учащихся участников интеллектуальных смотров, конкурсов, олимпиад, различного уровня за три учебных года

Год	Всего учащихся	Кол-во уч-ся, участвующих в конкурсах	% участников от общего кол-ва уч-ся	В том числе % участников, участвующих в конкурсах:			
				Муниципального уровня	Регионального уровня	Федерального уровня	Международного уровня
2018	776	432	55,7	42,6	5,8	31,9	8,7
2019	770	414	53,76	42,2	4,8	29,1	7,3
2020	710	336	47,3	40,9	4,7	30,4	3,3

Несмотря на снижение % участников от общего количества обучающихся школы, охват интеллектуальными смотрами, конкурсами и олимпиадами среди лицейских классов на высоком уровне. Данный показатель указывает на стабильность и качество реализации программы «Одаренные дети», а также заинтересованности родителей в ведении качественного Портфолио.

В 2020 году реализовывая программу «Успех каждого ребёнка» педагоги организовали участие 336 обучающихся различными предметными конкурсами, олимпиадами, научными конференциями. Наибольшее количество учащихся приняли участие в предметных игровых конкурсах, которые проводились на территории города: «Русский медвежонок – языкознание для всех», «Золотое руно», «Кенгуру», «Человек и Природа».

Учащиеся школы и педагоги продолжают сотрудничество с международным проектом «Мир конкурсов» г. Железногорск, образовательным проектом «Инфоурок», которые организуют в течение учебного года различные дистанционные олимпиады и конкурсы. В 2020 году продолжилась работа по привлечению учащихся к дистанционным конкурсам образовательного сайта «УЧИ.РУ», портала Центра дистанционного образования «Отличник» г. Екатеринбург (конкурсы по русскому языку, математике, информатике), к Международному дистанционному конкурсу по общеобразовательным предметам «Новый урок» г. Минск, к Всероссийским дистанционным конкурсам проекта «Инфоурок».

2.11. Воспитательная деятельность (2020 год)

1.Содержание и организация воспитательной деятельности	1.1.Наличие плана воспитательной работы ОУ	да
	1.2.Наличие дополнительных образовательных программ ОУ (включенных в план ВР)	да
	1.3.Наличие плана психолого-педагогического сопровождения детей	да
	1.4.Наличие плана профилактической работы асоциального поведения обучающихся (профилактика безнадзорности, правонарушений, профилактика и пресечение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств, психотропных, токсических и других одурманивающих веществ) и семей, находящихся в социально-	да

	опасном положении.	
	1.5.Наличие мониторинга (оценки) эффективности воспитательной деятельности	да
	1.6.Наличие органов ученического самоуправления	да
	1.7.Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования по различной направленности	да
2.Условия воспитательной деятельности	2.1. Наличие кружков, спортивных секций и других форм организации внеурочной деятельности (внутри учреждения)	да
	2.2.Наличие помещений, технических средств и др.оборудования, обеспечивающих выполнение установленных целей и задач воспитательной деятельности ОУ	да
3.Результативность воспитательной деятельности	3.1.Выполнение плана воспитательной работы	да
	3.2.Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием различной направленности (от общего числа обучающихся ОУ)%	87%
	3.3. Доля обучающихся - участников проектов, НПК, конкурсов муниципального, регионального, федерального уровня (от общего числа обучающихся ОУ)%	72%
	3.4. Доля детей «группы риска», участвующих в мероприятиях различного уровня (от числа детей «группы риска»)%	80%
	3.5. Динамика правонарушений (положительная, если кол-во уменьшилось, отрицательная, если кол-во увеличилось)	положительная
	3.6.Динамика состоящих детей на учете ВШУ, в ИДН (положительная, если кол-во уменьшилось, отрицательная, если кол-во увеличилось)	отрицательная

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (закон РФ №120) осуществлялась по совместному плану профилактической работы с инспекцией по делам несовершеннолетних, программе «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», разработанной специалистами школы и индивидуальному плану с подростками, состоящими на учете в ОДН, ВШУ, имеющими пропуски без уважительных причин, с привлечением специалистов социально-психолого-педагогической службы, инспектора ОДН, нарколога ОДН, координатора службы профилактики химических зависимостей.

2.12. Материально – техническая база

Материально-техническое оснащение школы позволяет качественно осуществлять образовательный процесс.

Школа располагается в типовых зданиях, 1 корпус построен в 1949 году, 2 корпус в 1989 году. В зданиях имеется 62 учебных кабинетов, спортивных зала – 3, актовых зала – 2, тренажерный зал – 1 ,столовые – 2, музей – 1, зимний сад – 1, мастерские – 2, кабинеты психологической службы – 2, медицинские кабинеты – 2, кабинеты логопедической – 1 и социальных – 2 служб, кабинет «Биологически обратной связи» – 1, специализированные кабинеты физики – 6, химии – 2. По каждому из разделов химии, физики, биологии имеются лабораторные комплекты оборудования и препаратов. Все учебные кабинеты школы оснащены компьютерами, телеаппаратурой.

№ п/п	Наименование	в наличии кол-во
1.	Компьютерная техника	142

2	Мультимедиапроектор	54
3	Видеомагнитофон	12
4	Компьютерный класс (комплекс)	4
5	Магнитофон	9
6	Музыкальный центр	5
7	Интерактивная доска	21
8	Планшеты	8
9	Интерактивные панели	2
10	Документ камеры	8
11	Лингафонный кабинет	1
12	3Д ручки	30
13	3Д принтер	1
14	Тренажеры	10

2.13. Внутренняя система оценки качества образования

Основными методами оценки качества являются:

- статистический контроль путем сбора и анализа информации в рамках самообследования, годового отчета о деятельности учреждения; отчетности выполнения муниципального задания;
- документальный контроль осуществления процесса оказания услуг путем проверки наличия и оформления нормативных документов;
- визуальный контроль соответствия документированных процедур реально действующим процессам и объектам;
- аналитический контроль и экспертиза документации в части объективности и достоверности;
- метод социологического исследования путем изучения мнений обучающихся и родителей (законных представителей) относительно качества образовательных услуг.

Ежегодно функцию оценки качества образования выполняют годовые отчеты о деятельности учреждения, в которых рассматриваются все параметры образовательной деятельности школы:

- реализуемые образовательные программы;
- состав педагогических работников;
- контингент обучающихся по образовательным программам;
- медалисты и выпускники, поступившие в ВУЗы, ССУЗы;
- качественный уровень успеваемости обучающихся, в том числе выпускников;
- методическая деятельность;
- конкурсная деятельность;
- воспитательная деятельность.

Статистический учет результатов образовательной деятельности отражен в ежеквартальных отчетах по муниципальному заданию.

К основным механизмам оценки качества относятся:

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности;
- муниципальное задание на предоставление образовательных услуг;
- система оплаты труда, предполагающая зависимость распределения стимулирующих и поощрительных выплат от результативности педагогов;
- процедура контрольно-ревизионных проверок учреждения;
- внутренняя и внешняя оценка результатов деятельности;
- мониторинг качества различных уровней;

- кадровый менеджмент, включая программу повышения квалификации и аттестацию персонала;
- локально-нормативные акты учреждения.

Работа по оценке качества образования в 2020 году проводилась по плану, который предусматривал:

- педагогические советы, которые включали решение задач реализации образовательных программ, обмен педагогическим опытом, внедрение педагогических инноваций (в том числе дистанционное обучение) в образовательный процесс;
- рабочие совещания по ознакомлению с результатами внутренней и внешней оценки качества;
- семинары и практикумы по повышению качества образования;
- индивидуальные и групповые консультации с педагогами и учащимися.

Регулярно в школе проводится мониторинги оценки доступности образования, системы дополнительного образования, организации питания, состояния здоровья учащихся, качества воспитательной работы. Сложившаяся система внутренней оценки качества образования позволяет администрации школы и педагогическому коллективу предоставлять всем участникам образовательных отношений и общественности достоверную информация о качестве образования в школе, своевременно выявлять зоны рисков, использовать результаты мониторингов для принятия управленческих решений и прогнозирования дальнейшего развития образовательной системы школы.

Во исполнение распоряжения начальника Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска от 15.09.2020 № 280-301 «Об организации и проведении мониторинга потребительской оценки качества образовательных услуг в муниципальных бюджетных, автономных общеобразовательных учреждениях, подведомственных Управлению общего и дошкольного образования Администрации города Норильска, проведено анкетирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и обучающихся 11-х классов с целью повышения уровня и качества предоставления образовательных услуг школой. По результатом анкетирования удовлетворены качеством оказываемых услуг 78,1% респондентов. Самый низкий показатель анкетирования «Качество обучения на уровне основного общего образования» 68,5%.

Выводы: внутренняя система оценки качества образования представляет собой органичную взаимосвязь процессов планирования, анализа, отчетности по всем направлениям образовательной деятельности.

Выводы по результатам самообследования

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность школы строится в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Выпускники школы показывают стабильный результат ГИА. ОГЭ: 15 выпускников подтвердили результаты обучения и получили аттестаты с «отличием». ЕГЭ: 11 выпускников

подтвердили высокие результаты обучения по математике и русскому языку не менее 70 баллов и получили медали «За особые успехи в учении», 9 выпускников удостоены премии Главы города.
7. Положительная динамика результатов муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников. Муниципальный этап: 7 победителей и 27 призёров, региональный этап: 6 участников, 1 призёр по математике.
8. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов самоуправления школы.
9. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством знаний и уровнем участия в конкурсах различного вида.
10. Высокий уровень востребованности выпускников: школа на протяжении многих лет сохраняет позиции по итогам поступления в ВУЗы и ССУЗы.
11. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное мнение о деятельности школы.

II. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СШ № 1» за 2020 год

1. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	699
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	203 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	339 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	157 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	368 человек/ 51,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Не проводился
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Не проводился
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	43

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике:	63
1.9.1	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая)	Не проводился
1.9.2	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная)	63
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Не проводилась
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Не проводилась
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Не проводилась
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек/ 9,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 человек/ 8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	336 человек/ 47,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	219 человек/ 30,8%

1.19.1	Регионального уровня	16 человек/ 4,7%
1.19.2	Федерального уровня	102 человека/ 30,4%
1.19.3	Международного уровня	11 человек/ 3,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	495 человек/ 69,7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	157 человек/ 22,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	80 человек/ 11,3%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	80 человек/ 11,3%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	70 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	62 человека/ 88,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	59 человек/ 84,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 11,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 11,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	48 человек/ 68,57%
1.29.1	Высшая	22 человека/ 31,4%

1.29.2	Первая	26 человек/ 37,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек/ 10%
1.30.2	Свыше 30 лет	22 человека/ 31,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/ 15,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 человек/ 27,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	69 человек/ 98,6%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64 человек/ 91,4%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьюте-	Да

	рах или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6303,4 кв. м (7,04 кв. м на 1 уч-ся)

2. Анализ показателей деятельности школы

Основные направления деятельности образовательного учреждения, по которым обеспечена позитивная динамика:
- 100% обучающихся средней школы получили аттестаты;
- переведены в следующий класс в 2018 – 2019 учебном году – 674 чел., в 2019 – 2020 учебном году – 622 чел.
- наблюдается рост качества знаний по результатам ГИА на уровне СОО;
- по результатам ГИА знания на уровне и выше годовых оценок;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в образовательных организациях СПО и ВПО;
- школа функционирует в инновационном режиме (созданы специализированные инженерно – технологические классы на уровне СОО и физико-математические классы на уровне ООО).

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:
- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков, в том числе с использованием дистанционных технологий, освоение образовательных электронных платформ, что сказывается на снижении качества обучения: на уровне ООО в 2018 – 2019 учебном году – 55,5%, в 2019 – 2020 учебном году –53,7%; на уровне СОО в 2018 – 2019 учебном году – 62,2%, в 2019 – 2020 учебном году – 59,2%;
- наблюдается снижение количества отличников среди выпускников на уровне ООО в 2018 – 2019 учебном году – 15 чел., в 2019 – 2020 учебном году – 9 чел.; среди выпускников на уровне СОО в 2018 – 2019 учебном году – 11 чел., в 2019 – 2020 учебном году – 7 чел.
- происходит снижение % участников интеллектуальными смотрами, конкурсами и олимпиадами от общего количества обучающихся школы в 2018 – 2019 учебном году – 414 чел., в 2019 – 2020 учебном году – 336 чел.;
- недостаточно эффективно ведется работа со слабоуспевающими учащимися.

Определены следующие задачи школы:
- активизировать работу со слабоуспевающими учащимися, организовать дополнительные занятия для учащихся, имеющих пробелы в знаниях;

- на всех уроках вести работу по формированию универсальных учебных действий, чтобы повысить качество обучения;
- активизировать применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями для повышения качества обучения;
- оптимизировать систему работы с одаренными детьми, а также усовершенствовать систему подготовки мотивированных учащихся, участников предметных олимпиад, форумов, конкурсов;
- развивать информационное пространство школы через социальные сети.