

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ФИЗИКИ И
МАТЕМАТИКИ ИМ.А.П. ЗАВЕНЯГИНА»

СОГЛАСОВАНО

Научно-методический совет

Протокол № 1

«31» авг 2017г.

РАССМОТРЕНО на ШМО

Протокол № 1 от

«30» авг 2017г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СШ№1»

С.И. Ломов



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НА 2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

По истории

Уровень общего образования среднее общее образование,

11 «АЛ,БЛ,ФМ» класс

Уровень программы базовый

Учитель: Петина О.В.

Программа разработана на основе авторской программы С.И.Козленко, Н.В.Загладина, Х.Т.Загладина «История России. XX - начало XXI века», издательство «Русское слово» – М.: 2012 г. Н.В. Загладин «Всемирная история XX в.» Программа курса 10-11 классы. Информационно-методические материалы по использованию УМК «ИСТОРИЯ» издательства «Русское слово» , - М.: 2008 г.

г. Норильск

Цели курса:

- воспитание гражданственности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин, существующих в современном мире;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом развитии;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Задачи курса:

- Способствовать осуществлению гражданско-патриотического, нравственного воспитания учащихся как важнейшей задачи обучения в школе;
- Углубить и развить знания учащихся по истории России за счёт проблемности содержания курса, расширения понятийного аппарата, выявления причинно-следственных связей явлений, раскрытия многомерности исторического процесса;
- Помочь социализации учащихся, формированию у них основы для реализации ключевых социальных, политических, коммуникативных компетенций.

В основу содержания курса положены следующие принципы:

- Соответствие требованиям современного школьного исторического образования, в том числе концепции модернизации образования;
- Расширение и обобщение знаний учащихся по истории России, полученных в основной школе;
- Изучение учащимися истории Отечества в контексте их знаний по всемирной истории;
- Усиление внимания к социально-психологическим аспектам исторического бытия, к изучению персоналий;
- Структурирование заданий применительно к новому познавательному этапу их учебной деятельности;
- Формирование у учащихся умения работать с различными историческими источниками, способности выработки собственных позиций по рассматриваемым проблемам, получение опыта оценочной деятельности

Изучение предмета проводится в двух основных линейно-параллельных курсах – **отечественной и всеобщей истории.**

Изменения по сравнению с примерной программой:

Внутренняя периодизация в рамках этих курсов учитывает сложившиеся традиции преподавания истории и необходимость сбалансированного распределения учебного материала с учётом психолого-возрастных особенностей учащихся, важного с точки зрения социализации школьника, приобретения им общественно значимых знаний, умений, навыков.

На основании Методического письма Министерства образования и науки «О преподавании учебного предмета «История» в условиях введения федерального компонента Государственного стандарта общего образования» изучение курсов Отечественной и Всеобщей истории осуществляется синхронно-параллельно. Причём на изучение Всеобщей истории отводится не менее 24 часов, на изучение истории России 40 часов. Резерв учебного времени составляет 4 часа.

В рабочей программе предусматривается следующая система распределения учебного материала:

класс	Объем учебного материала	История России	Всеобщая история	резерв учебного времени
-------	--------------------------	----------------	------------------	-------------------------

11 класс	68 часов	40 ч.	24 ч.	4 ч
-------------	----------	-------	-------	-----

Межпредметные связи, преемственность: география, обществоведение, история края, литература, религиоведение, культурология, политология.

Используемые технологии

Предлагаемый курс предполагает использование различных педагогических технологий:

- игровые технологии;
- проблемное изучение;
- коллективный способ обучения;
- компьютерные технологии.

элементы блочно-модульной, элементы личностно ориентированной технологии С.Якиманской, элементы технологии дифференцированного подхода; элементы информационно-

– коммуникационных технологии, элементы интегральных и игровых технологии, элементы технологии дистанционного обучения;

➤ **здоровьесберегающие технологии** : согласно ст.51 Федерального Закона РФ “Об образовании” образовательное учреждение должно создавать условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья детей. Исходя из этого для комплексного решения проблемы укрепления и сохранения здоровья детей на уроках истории необходимо выполнение следующих направлений деятельности:

- соблюдение требований к объему учебной нагрузки (в т.ч. дом. заданий);
- рациональное чередование учебной нагрузки (учебный режим);
- обоснованное применение средств обучения, в т.ч. ТСО и ИКТ;
- использование приемов психологической разгрузки, разгрузки органа зрения, динамических нагрузок;
- соблюдение требований к состоянию учебных помещений (мебель, освещенность, воздушно-тепловой режим);
- соответствие обучения возрастным особенностям учащихся;
- индивидуально-дифференцированный подход к обучению;
- безопасное оценивание (эффективная обратная связь);
- создание условий для оценочной самостоятельности учащихся;
- доброжелательное, поддерживающее отношение учителя к учащимся;
- организация отношений поддержки, сотрудничества, взаимопомощи между учащимися

Деятельностные

- уметь ставить цель;
- уметь находить средства;
- уметь подобрать методы и формы;
- уметь осуществлять оценку собственной деятельности;
- уметь осуществлять анализ, рефлексию деятельности;

Коммуникативные

- уметь слушать;
- уметь слышать;
- уметь принимать другого таким, какой он есть (быть толерантным);
- уметь вести диалог, полилог, монолог;
- уметь представить информацию в различных видах;
- уметь сопереживать другому;
- владеть речеведческой культурой;
- уметь дискутировать и защищать свою точку зрения;
- понимать и говорить, читать и писать на нескольких языках (не обязательно на иностранном языке, это может быть язык знаков, язык компьютерной информации и др.);
- уметь выступать на публике;

- уметь читать графики, диаграммы и таблицы данных;

Информационные

- уметь увидеть проблему;
- уметь выбрать объект, предмет информации;
- уметь определить цель и поставить задачу;
- уметь подобрать источники информации;
- уметь определить метод и способ сбора информации;
- уметь пользоваться различными источниками информации, в том числе новейшими;
- понимать и выбирать информацию;
- уметь обработать информацию;
- уметь освоить информацию;
- уметь структурировать информацию;
- уметь систематизировать информацию;
- уметь представить информацию;

Исследовательские

- уметь видеть проблему;
- уметь формулировать гипотезу;
- уметь ставить цель исследования, результаты которого подтвердят либо опровергнут гипотезу;
- уметь понимать возможность реализации цели (благоприятного для себя);
- уметь выбирать методы и средства;
- уметь осуществлять анализ, рефлексия;
- уметь оценивать собственную деятельность;
- уметь сделать вывод (подвести итог);
- уметь принимать решение о дальнейшей деятельности;

Учебные

- уметь ставить цель;
- уметь находить средства;
- уметь подобрать методы и формы;
- уметь применять знания в нестандартной ситуации;
- уметь осуществлять анализ, рефлексию деятельности;
- уметь осуществлять оценку собственной деятельности;
- уметь контролировать и корректировать собственную деятельность;
- уметь принимать решение;
- уметь переносить опыт из одной области в другую;
- уметь связывать воедино и использовать отдельные части знания;
- заниматься самообразованием

Формы обучения: комбинированный урок, урок-беседа, урок-дискуссия, семинар, практикум, деловая игра, конференция.

Методы и приёмы обучения: обобщающая беседа по изученному материалу; виды работ, связанные с анализом текста, с его переработкой (целенаправленные выписки, составление плана, тезисов, конспекта).

Механизмы формирования ключевых компетенций обучающихся: коммуникативная, культуроведческая, информационная компетенции обучающихся формируются через индивидуальную, групповую, фронтальную, информационную, исследовательскую, дискуссионную деятельность.

Виды деятельности учащихся на уроке:

- оценивание устных и письменных высказываний /текстов с точки зрения уместности, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач/;
- взаиморецензирование;
- разные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста: просмотровое, ознакомительное, изучающее, ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное;

- информационная переработка устного и письменного текста: составление плана, пересказ текста по плану, пересказ с использованием цитат, составление тезисов;
- участие в дискуссии;
- работа с различными информационными источниками: учебно-научными текстами, справочной литературой, СМИ, конспектирование.

Учебно-тематический план по курсу «История России XX - начало XXI в.»

№	Наименование раздела	кол. час.
1	Российская империя накануне Первой мировой войны.	5
2	Россия в годы революций и гражданской войны.	4
3	Советское государство и общество в 1920-1930-е г.г.	7
4	Великая Отечественная война 1941-1945 г.г.	5
5	Советский Союз в первые послевоенные десятилетия. 1945-1964 г.г.	6
6	СССР в годы коллективного руководства.	4
7	Перестройка и распад СССР	4
8	Россия на рубеже XX – XXI в.в	5
	итого	40

Всеобщая история конец XIX – начало XXI в.

1	От Новой к Новейшей истории: поиск путей развития индустриального общества.	16
2	Человечество на этапе перехода к информационному обществу.	8
	итого	24
	резерв	4
	итого	68

Учебно – тематический план (практическая часть)

Наименование раздела, темы	Количество часов (всего) 68	Из них (количество часов)					
		практические работы	Проверочные работы	семинары	тестирование	Контрольные работы	зачёт
История России XX – начало XXI века							
Раздел 1. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ НАКАНУНЕ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ	(5 ч)						
Раздел 2. РОССИЯ В ГОДЫ РЕВОЛЮЦИЙ И ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ	(4 ч)	1			1		
Раздел 3. СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО И ОБЩЕСТВО В 1920-1930-е гг.	(7 ч)		1				
Раздел 4 . ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА 1941-1945 гг.	(5 ч)			1	1		1
Раздел 5. СОВЕТСКИЙ СОЮЗ В ПЕРВЫЕ ПОСЛЕВОЕННЫЕ ДЕСЯТИЛЕТИЯ. 1945-1964 гг.	(6 ч)	1				1	
Раздел 6. СССР В ГОДЫ КОЛЛЕКТИВНОГО РУКОВОДСТВА	(4 ч)	1			1		
Раздел 7. ПЕРЕСТРОЙКА И РАСПАД СССР	(4 ч)			1	1		
Раздел 8. РОССИЯ НА РУБЕЖЕ XX -	(5 ч)			1		1	

XXI вв.							
Итог	40 ч						
Всеобщая история конец XIX – начало XXI века							
Раздел 1. От Новой к Новейшей истории: поиск путей развития индустриального общества	(16 ч)			1	2		
Раздел 2. Человечество на этапе перехода к информационному обществу.	(8 ч)			1			1
Итог	24 ч						
Резерв	(4 ч)						

**Содержание рабочей программы (11 кл.)
Всеобщая история конец XIX - начало XXI в.**

Раздел 1. От Новой к Новейшей истории: поиск путей развития индустриального общества (16 часов)

Вводный урок. Мир на рубеже XIX – XX веков. Особенности курса Новейшей истории.

Социально-экономическое развитие стран Западной Европы и США в конце 19- сер 20в.

Циклический характер развития рыночной экономики в индустриальном обществе. Основные направления научно-технического прогресса: от технической революции конца XIX в. к научно-технической революции XX в. Проблема периодизации НТР. экономическая модель монополистического капитализма и противоречия ее развития. Переход к смешанной экономике в середине XX в. «Государство благоденствия». Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства в последней трети XIX — середине XX в. Изменение социальной структуры индустриального общества. «Общество потребления» и причины его кризиса в конце 1960-х гг.

Кризис классических идеологий на рубеже XIX—XX вв. и поиск новых моделей общественного развития. Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия. Демократизация общественно-политической жизни и изменение практики конституционного строительства в условиях формирования социального правового государства. Протестные формы общественных движений. Эволюция коммунистического движения на Западе. «Новые левые». Молодежное, антивоенное, экологическое феминистское движения. Проблема политического терроризма Предпосылки системного (экономического, социально-психологического, идеологического кризиса индустриального общества на рубеже 1960—1970-х гг.

Модели ускоренной модернизации в XX в.: дискуссия о «догоняющем развитии» и «особом пути».

Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма Новейшего времени. Дискуссия о тоталитаризме. Фашизм и национал- социализм как тоталитарные идеологии. Государственно-правовое и социально-экономическое развитие в условиях государственно-корпоративных и партюкратических тоталитарных режимов.

Формирование и развитие мировой системы социализма. Тоталитарные и авторитарные черты «реального социализма». По пытки демократизации социалистического строя.

«Новые индустриальные страны» Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: экономические реформы, авторитаризм и демократия в политической жизни. Национально-освободительные движения и региональные особенности процесса модернизации в странах Азии и Африки.

Основные этапы развития системы международных отношений в последней трети XX — середине XX в. Мировые войны в истории человечества: социально-психологические, демографические, экономические и политические причины и последствия Складывание международно-правовой системы. Лига Наций и ООН. Развертывание интеграционных процессов в Европе. «Биполярная» модель международных отношений в период «холодной войны».

Общественное сознание и духовная культура в период Новейшей истории. Формирование новой научной картины мира. Нарастание технократизма и иррационализма в общественном сознании. От модерна к модернизму - изменение мировоззренческих и эстетических основ художественного творчества. Феномен контркультуры.

Персоналии: Г. Форд, Ф. Тэйлор, Дж. Рокфеллер, Д. Морган Т. Рузвельт, В. Вильсон, Д. Ллойд-Джордж, Дж. Джолитти Э. Бернштейн, К. Каутский, О. Бауэр, Ж. Жорес, А. Мильеран Р. Люксембург, К. Либкнехт, П. Лафарг, В.И. Ленин, Вильгельм II Фердинанд, А. фон Шлиффен, Ж. Клемансо, Ф. Эберт, М Хорти, В.К. Рентген, Э. Резерфорд, Н. Бор, А. Эйнштейн, I Фрейд, К. Юнг, Р. Киплинг, П. Пикассо, Дж. Б. Шоу, Ч. Чаплин, Г. Гувер, Ф. Д. Рузвельт, Р. Макдональд, Д. Кейнс, А. Гитлер, Б. Муссолини, Й. Антонеску, Г. Танака, Ч.ш Кайши, Л. Барту, Александр I, Э. Дольфус, Н. Чемберлен, У. Черчилль, П. Лаваль, Ф. Франко, Э. Даладье, В. Квислинг, И. Броз Тито, Г. Трумэн, Дж. Маршалл, Г. Димитров, Мао Цзэдун, Ким Ир Сен, И. Надь, М. Ракоши, И. Кадар, Г. А. Насер, Ф. Кастро, Дж. Кеннеди, Дж. Маккарти, Д. Эйзенхауэр, М. Л. Кинг, Л. Джонсон, Д. Гэлбрейт, Л. Эрхард, Шуман, А. Дубчек, Р. Никсон, Дж. Форд, Р. Арон, Д. Лукач, Г. Маркузе, Э. Фишер, Х. Перрон, Ж. Варгас, С. Альенде, А. Пи-Почет, А. Стреснер.

Понятия: массовое потребление, конвейерное производство, модернизация производства, монополия, синдикат, трест, концерн, вывоз капитала, олигархия, Социальное партнерство, социальный конфликт, социальная конфронтация, ревизионизм, доминион, гражданское неповиновение, модернизация общества, протекционизм, сфера влияния, пацифизм, макроэкономика, неолиберализм, тоталитаризм, фашизм, коллективная безопасность, (Минное, «странная война»), блицкриг, импичмент, разрядка, средний класс, транснациональные корпорации (ТНК), (ТНБ).

Раздел 2. Человечество на этапе перехода к информационному обществу (8 часов)

Тема: Ведущие страны мира в условиях информационного общества.

Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития.

Информационно-технологическая революция конца XX в. и становление информационного общества. Собственность, труд и творчество в информационном обществе.

Тема: Глобализация общественного развития на рубеже XX - XXI вв.

Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства.

Тема: Международные отношения на рубеже XX—XXI вв.

Система международных отношений на рубеже XX—XXI вв. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания «холодной войны».

Тема: Страны Запада на рубеже XX—XXI вв.

Европейский союз. Кризис международно-правовой системы и проблема национального суверенитета. Локальные конфликты в современном мире.

Тема: Духовная жизнь современного общества.

Особенности развития политической идеологии и представительной демократии на рубеже XX—XXI вв. Попытки формирования идеологии «третьего пути». Антиглобализм. Церковь в современной общественной жизни.

Персоналии: М.Х. Мариам, Дж. Картер, Р. Рейган, В. Гавел, Л. Валенса, Н. Чаушеску, М. Тэтчер, Г. Коль, Ф. Миттеран, Ф. Гонсалес, Лэр, Дж. Буш, Дж. Бушмл., А. Квасневский, С. Мишгнич, В. Куштуница, С. Хусейн, М. Хомейни, Дэн Сяопин, Дж. Полок, Р. Гамильтон, I Дюшан, Й. Бойс, Нам Джун Пак, Дж. Кейдж, Дж. Сэлинджер, Д. Осборн, Р. Бредбери, К. Воннегут, Л. Сенгор, Г. Гарсиа

Понятия: информационное общество, маргинализация, глобализация, единое пространство, структурная безработица, исламская революция, абстракционизм, поп-арт, дадаизм, гиперреализм, минимализм, хепенинг, постмодернизм, видеоискусство, битники, хиппи, рокеры.

Раздел 1 РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ НАКАНУНЕ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ (5 ч)

Тема 1. Россия на рубеже XIX - XX вв.

Характеристика территории и населения страны. Влияние их особенностей на развитие России на рубеже XIX-XX вв. Россия - многонациональное и поликонфессиональное государство.

Российская модель модернизации. Точки зрения в исторической науке на уровень и характер развития российской экономики начала XX в. Место России в мировой экономике рубежа XIX-XX вв. Промышленный подъем накануне Первой мировой войны. Экономическая политика правительства. Различные точки зрения на ее роль в модернизации России.

Особенности развития сельского хозяйства. Роль аграрного сектора в экономике России. Помещичье и крестьянское хозяйство. Основные проблемы российской деревни. Расслоение крестьянства. Выделение слоя зажиточных крестьян.

Основные термины и понятия: акционерный капитал, монополия, валовой национальный продукт (ВНП), инвестиции, мировой экономический кризис, финансово-промышленные группы, протекционистская политика, относительное малоземелье крестьян.

Персоналии: С.Ю. Витте, А.И. Путилов, П.П. Рябушинский, Н.С. Авдаков, Э.Л. Нобель.

Тема 2. Кризис империи: русско-японская война и революция 1905-1907 гг.

Необходимость модернизации политической системы России. Углубление разрыва между относительно развитым индустриальным и архаичным аграрным секторами. Положение на национальных окраинах империи. Русификация. Рост социального напряжения в стране.

Консервативный курс Николая II. Столкновения взглядов в политической верхушке России по вопросу о путях развития страны (позиции С.Ю. Витте и В.К. Плеве).

Экономический кризис 1900-1903 гг. Обострение ситуации в деревне. Изменение характера выступления рабочих и выдвижение ими политических требований. Традиционно-попечительская политика правительства по отношению к рабочим. Полицейский социализм. Студенческие выступления.

Обострение международной обстановки на Дальнем Востоке в начале XX в. Столкновение России и Японии по территориальному вопросу. Русско-японская война: ход боевых действий, причины военных неудач России. Портсмутский мир - успех дипломатии России в условиях проигранной войны и разгорающейся революции.

Причины революции 1905-1907 гг. «Кровавое воскресенье». Характеристика политических сил, участвовавших в революции, их состав, цели, методы борьбы.

Крестьянские волнения. Революционные выступления в армии. Движение в защиту монархии. Черносотенцы.

Всероссийская октябрьская политическая стачка 1905 г. Манифест октября 1905 г. - первый шаг в преобразовании государственного строя на конституционно-парламентской основе. Различное отношение в российском обществе к Манифесту. Декабрьское вооруженное восстание 1905 г. в Москве, его уроки и значение.

Основные термины и понятия: традиционно-попечительская политика правительства по отношению к рабочим, русификация, полицейский социализм, «Кровавое воскресенье», черносотенцы.

Персоналии: Николай II, В.К. Плеве, С.В. Зубатов, Г.А. Гапон, П.Д. Святополк-Мирский, П.П. Шмидт.

Тема 3. Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 г.

Особенности оформления политических партий в России. Влияние Манифеста 17 октября 1905 г., кампаний по выборам в Государственную думу и массовых народных выступлений на создание партий.

Основные политические партии России начала XX в.: либеральные партии (Конституционно-демократическая партия, «Союз 17 октября»); партии социалистической ориентации - левые (Российская социал-демократическая рабочая партия; Партия социалистов-революционеров); консервативные партии - правые (Русское собрание; Русская монархическая партия; Союз русского народа; Русский народный союз имени Михаила Архангела).

Политические партии России о государственном устройстве страны, методах преобразований в России, решении аграрного, национального и рабочего вопросов.

Реформы государственного строя. Новая редакция «Основных законов Российской империи». Характерные черты выборов в Государственную думу (выборы - не всеобщие, не прямые и не равные). I и II Государственные думы: состав, деятельность, причины роспуска.

Основные термины и понятия: политическая партия, фракция, либерализм, кадеты, октябристы, эсеры, меньшевики, большевики, индивидуальный террор, всеобщие, равные и прямые выборы.

Персоналии: П.Н. Милюков, А.И. Гучков, В.И. Ленин (Ульянов), В.М. Чернов, В.М. Пуришкевич.

Тема 4. Третьеиюньская монархия и реформы П.А. Столыпина

Третьеиюньская монархия. Борьба властей с революционным движением и легальной оппозицией. Подавление оппозиции со стороны Думы. Государственная дума, особенности ее состава и деятельности.

Проведение реформ и укрепление социальной базы существующего строя в деятельности П.А. Столыпина. Использование особенностей состава III Государственной думы в проведении политики «успокоения» страны.

Программа преобразований П.А. Столыпина. Основное содержание аграрной реформы: свободный выход крестьян из общины; отмена ограничений личных прав крестьян; переселенческая политика; создание фонда для наделения крестьян землей через Крестьянский банк. Отруб и хутор. Создание артелей и кооперативов.

Противоречивые итоги реформ П.А. Столыпина: подъем сельского хозяйства; сохранение крестьянской общины; имущественное расслоение крестьян; сохранение социальной напряженности в деревне и в обществе в целом.

Различные оценки столыпинских преобразований в исторической и публицистической литературе.

Политический кризис 1912-1913 гг. Ленские события 1912 г.

Основные термины и понятия: третьейюньская монархия, военно-полевые суды, легальная оппозиция, переселенческая политика, отруб, хутор, артели, кооперативы, политический кризис.

Персоналии: П.А. Столыпин, П.П. Рябушинский, А.И. Коновалов, В.Н. Коковцов.

Тема 5. Культура России в конце XIX — начале XX в.

Крупные города как центры сосредоточения основных учебных и культурно-просветительских учреждений. Их роль в модернизации страны. Новое и традиционное в городской жизни на рубеже XIX - XX вв. Российская деревня как обособленный мир в общественно-культурной среде. Постепенно нарастающее влияние городской культуры на жизнь деревни. Российская интеллигенция.

Достижения российской науки. Идеи и искания и художественная культура. Отражение сложности и противоречивости эпохи в художественной культуре начала XX в. Декадентство. Серебряный век. Создание Художественного театра. Система К.С. Станиславского. Кинематограф России. Музыка. Изобразительное искусство. Культурно-эстетическое объединение «Мир искусства». Архитектура. Основные направления в искусстве.

Элитарная культура. Традиционная культура основной массы населения. Спорт в Российской империи.

Основные термины и понятия: интеллигенция, художественная культура, декадентство, символизм, акмеизм, футуризм, модерн, абстракционизм, примитивизм, авангард.

Персоналии: Д.И. Менделеев, А.М. Бутлеров, И.М. Сеченов, И.П. Павлов, И.И. Мечников, П.Н. Лебедев, К.А. Тимирязев, А.Н. Крылов, В.И. Вернадский, Н.Е. Жуковский, К.Э. Циолковский, А.С. Попов.

Н.А. Бердяев, С.Н. Булгаков, Л.Н. Толстой, А.П. Чехов, М. Горький, В.Я. Брюсов, А. Белый, А.А. Блок, Н.С. Гумилев, А.А. Ахматова, О.Э. Мандельштам, В.В. Маяковский.

К.С. Станиславский, В.И. Немирович-Данченко, А.А. Ханжонков.

СВ. Рахманинов, А.Н. Скрябин, И.Ф. Стравинский, С.С. Прокофьев, Ф.И. Шаляпин, А.П. Павлова, СП. Дягилев.

Ф.О. Шехтель, М.А. Врубель, К.А. Коровин, В.А. Серов, А.Н. Бенуа, К.С. Петров-Водкин, М.З. Шагал, К.С. Малевич, В.В. Кандинский.

Раздел 2. РОССИЯ В ГОДЫ РЕВОЛЮЦИЙ И ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ (4 ч)

Тема 6. Россия в Первой мировой войне: конец империи

Российская дипломатия накануне Первой мировой войны. Дипломатическая изоляция России в 1904-1905 гг. Вступление России в Антанту. Начало и характер Первой мировой войны. Вопрос о характере Первой мировой войны в исторической литературе. Подготовка России к войне и планы сторон. Кампании 1914г., 1915 г.: основные события, значение для хода война Брусиловский прорыв и итоги кампании 1916 г.

Война и российское общество. Влияние Первой мировой войны на экономическое и политическое положение России. Экономические трудности. Военно-промышленные комитеты. Земгор. Мобилизация промышленности и преодоление кризиса снабжения армии к 1916 г. Продовольственная проблема и попытки ее решения.

Конфликт власти и Думы. Углубление кризиса монархии. «Прогрессивный блок». «Министерская чехарда». Толкования роли Г.Е. Распутина в политической жизни империи в научной и публицистической литературе. Политический кризис накануне 1917 г.

Основные термины и понятия: мировая война, ультиматум, военно-промышленные комитеты, Земгор, «Прогрессивный блок», «министерская чехарда», инфляция.

Персоналии: А.А. Брусилов, Г.Е. Распутин, А.В. Самсонов, П.К. Ренненкампф, Г.Е. Львов, Ф.Ф. Юсупов, А.Ф. Романова.

Тема 7. Февральская революция 1917 г.

Предпосылки и причины Февральской революции 1917 г. Падение самодержавия. Создание Временного правительства. Различные точки зрения на характер политической власти после падения самодержавия в России. Апрельский кризис Временного правительства. Большевики о передаче власти Советам и осуществлении общедемократических преобразований, создающих предпосылки для продвижения России по пути социализма. «Революционное оборончество» - сторонники и противники. Июньский и июльский кризисы власти. I Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов о поддержке Временного правительства. Раскол в партии эсеров, переход ее левого крыла в оппозицию Временному правительству. Выступление генерала Л.Г. Корнилова.

Основные термины и понятия: Временное правительство, Учредительное собрание, солдатские комитеты, Советы рабочих и солдатских депутатов, «революционное оборончество», Красная гвардия, левые эсеры.

Персоналии: Николай II, А.Ф. Керенский, Л.Г. Корнилов, Г.Е. Львов.

Тема 8. Переход власти к партии большевиков

Углубление кризиса власти осенью 1917 г. Завоевание большевиками и левыми эсерами контроля над Петроградским Советом. Разногласия в ЦК большевистской партии по вопросу о вооруженном восстании. Вооруженное восстание в Петрограде. Установление советской власти. Точки зрения на октябрьские события 1917 г. в исторической литературе. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Революционно-демократические преобразования. «Декрет о власти». «Декрет о мире». «Декрет о земле». Новые органы власти и управления. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Создание РСФСР. Конституция РСФСР 1918 г. Борьба в ЦК большевистской партии и Советском правительстве вокруг вопроса о выходе страны из войны. Заключение Брестского мира и его последствия. Предпосылки Гражданской войны.

Основные термины и понятия: революционно-демократические преобразования, аннексия, контрибуция, право наций на самоопределение, рабочий контроль, социалистическая революция, «революционная война», сепаратный мирный договор.

Персоналии: В.И. Ленин, Л.Д. Троцкий, Ф.Э. Дзержинский.

Тема 9. Гражданская война и интервенция. Политика военного коммунизма

Начальный этап Гражданской войны и интервенции. Периодизация Гражданской войны. Цели и состав белого и красного движений, другие участники войны. Советская республика в кольце фронтов. Создание Красной Армии. Революционный военный совет (РВС). Политика военного коммунизма. Попытка левоэсеровского переворота. Репрессии советской власти в отношении представителей бывших привилегированных сословий. Сотрудничество большевиков с «буржуазными специалистами».

Решающие сражения Гражданской войны (март 1919 - март 1920 г.). Война с Польшей. Компромиссный характер мира с Польшей.

Причины победы красных и поражения Белого движения. Завершающий этап Гражданской войны (конец 1920 - 1922 г.). Борьба с «зелеными».

Особенности боевых действий на национальных окраинах России. Боевые действия в заключительный период Гражданской войны в Закавказье, в Средней Азии и на Дальнем Востоке. Итоги Гражданской войны.

Основные термины и понятия: Гражданская война, интервенция, расказачивание, белое и красное движения, политика военного коммунизма, продразверстка, продовольственные отряды, комбеды, трудовая мобилизация, Красная Армия, Революционный военный совет (РВС), «буржуазные специалисты», движение «зеленых», комсомольцы, басмачество.

Персоналии: А.М. Каледин, А.И. Деникин, П.Н. Краснов, А.В. Колчак, М.В. Фрунзе, М.Н. Тухачевский, С.С. Каменев, Н.И. Махно, СМ. Буденный, К.Е. Ворошилов, СВ. Петлюра, П.Н. Врангель, А.С. Антонов.

Раздел 3. СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО И ОБЩЕСТВО В 1920-1930-е гг. (7 ч)

Тема 10. Новая экономическая политика

Экономическое и политическое положение Советской России после окончания Гражданской войны и интервенции. Создание и принятие плана ГОЭЛРО.

Отказ от политики военного коммунизма. Новая экономическая политика в деревне. Замена продразверстки продналогом. Свободный выбор форм землепользования для селян. Распространение новой экономической политики на промышленность и торговлю. Роль государства в экономике периода нэпа. Отмена карточной системы. Денежная реформа. Введение твердой конвертируемой валюты - золотого червонца.

Первые итоги нэпа. Противоречия нэпа и его кризисы. Вопрос оценки нэпа в исторической науке. Борьба власти с лидерами оппозиции - судебные процессы 1921-1923 гг. над руководителями партий эсеров и меньшевиков. Репрессии против представителей интеллигенции, служителей Церкви. Борьба в большевистской партии вокруг вопроса о продолжении нэпа. Военная тревога конца 1920-х гг. Политика ускоренной индустриализации.

Основные термины и понятия: новая экономическая политика, продналог, акционерные общества со смешанным капиталом, хозрасчет, концессия, биржа труда, денежная реформа, нэпманы, кулаки, индустриализация, партаппарат, партийная дискуссия.

Персоналии: Л.Д. Троцкий, Н.И. Бухарин, Г.М. Кржижановский, Г.Е. Зиновьев, Л.Б. Каменев, А.И. Рыков, И.В. Сталин, Патриарх Тихон.

Тема 11. Образование СССР и его международное признание

Предпосылки образования СССР. Различные точки зрения в партии большевиков на принципы создания единого многонационального государства. Образование СССР, высшие органы власти. Первая Конституция СССР (1924).

Международное положение России после окончания Гражданской войны и интервенции.

Белая эмиграция, ее влияние на отношение стран Запада к СССР. Оппозиция попыткам нормализации отношений СССР с зарубежными государствами в руководстве страны и в Коминтерне. Тезис В.И. Ленина о временной стабилизации положения в капиталистическом мире и его влияние на внешнюю политику СССР.

Европейская политика страны в 1920-е гг. Генуэзская конференция и заключение советско-германского соглашения в Рапалло. Развитие отношений России и Германии. Период дипломатического признания СССР со стороны большинства стран мира (1924-1926). Военная тревога 1927 г. Разрыв дипломатических отношений с Англией.

Основные термины и понятия: федеративное государство, план автономизации, белая эмиграция, временная стабилизация положения в капиталистическом мире. I

Персоналии: Г.В. Чичерин, М.И. Калинин.

Тема 12. Культура и искусство после октября 1917 г.

Раскол деятелей культуры на сторонников новой власти, наблюдателей и ее противников. Поддержка советской властью представителей нового искусства. Выход искусства на улицы. План монументальной пропаганды. Искусство плаката.

Разнообразие литературно-художественных группировок в культурной жизни страны в 1920-е гг. Рождение идеологического диктата в художественной жизни. Воплощение новаторских идей и пафоса революционных преобразований в архитектуре и зрелищных искусствах.

Главные герои нового игрового кино - народ и коллектив единомышленников. Поиски новых художественных форм в театральном искусстве 1920-х гг. Физкультура и спорт.

Основные термины и понятия: «Окна РОСТА», план монументальной пропаганды, идеологический диктат в художественной жизни, Пролеткульт, конструктивизм, зрелищные искусства, Левый фронт искусств (ЛЕФ), Ассоциация художников революционной России (АХРР).

Персоналии: Б.М. Кустодиев, К.Ф. Юон, В.Е. Татлин, А.М. Родченко, Эль Лисицкий, Ф.С. Богородский, И.Д. Шадр, В.И. Мухина, С.Т. Коненков, М.А. Булгаков, К.И. Чуковский.

Тема 13. Модернизация экономики и укрепление обороноспособности страны в 1930-е гг. Культурная революция.

Модернизация советской экономики. Ее цели и задачи. Коллективизация, ее принципы - провозглашенные и реальные. «Ликвидация кулачества». Итоги насильственной коллективизации. Стабилизация положения в деревне во второй половине 1930-х гг.

Основные результаты индустриализации. Освоение новых производств, техническая реконструкция народного хозяйства. Создание индустриальной базы страны в Западной Сибири и на Дальнем Востоке. Развитие новых отраслей промышленности - станкостроения, автомобильной, тракторной, авиационной, сельскохозяйственного машиностроения, химической отраслей. Социалистическое соревнование.

Модернизация и изменение социально-демографической структуры советского общества.

Важнейшее звено социалистической индустриализации - модернизация вооруженных сил и развитие их экономической базы - военно-промышленного комплекса (ВПК).

Культурная революция: ее составляющие и итоги. Развитие образования и науки. Спорт и физкультурное движение.

Основные термины и понятия: модернизация, индустриализация, коллективизация, колхоз, трудодни, паспортная система, машинно-тракторная станция (МТС), двадцатипятидесятники, раскулачивание, социалистическое соревнование, стахановцы, пятилетка, военно-промышленный комплекс (ВПК), ОСОАВИАХИМ, культурная революция.

Персоналии: А.Г. Стаханов, Г.К. Орджоникидзе, П.Л. Капица, А.Ф. Иоффе, В.П. Чкалов, И.Д. Папанин, И.М. Губкин, А.Н. Туполев, СИ. Ильюшин, А.А. Микоян, А.С. Яковлев.

Тема 14. Культ личности И.В. Сталина, массовые репрессии и политическая система СССР.

Партия большевиков в 1920-е гг. Письмо Ленина к XI съезду РКП(б) (осень 1922 г.). Борьба за власть в партии большевиков в период с 1923 по 1928 г. Причины возвышения Сталина. Смещение с ведущих партийных постов Л.Д. Троцкого, Г.Е. Зиновьева, Л.Б. Каменева. Победа И.В. Сталина во внутрипартийной борьбе. Установление контроля Сталина над деятельностью партийного аппарата, партийными средствами массовой пропаганды и карательными органами. Негативные последствия возвышения И.В. Сталина и утверждения его в качестве лидера партии. Идея И.В. Сталина о возможности построения социализма в одной, отдельно взятой стране. Сталинский тезис о неизбежности обострения классовой борьбы в процессе социалистического строительства как теоретическое обоснование политики репрессий. Культ личности и политический террор в СССР в 1930-е гг. Создание системы ГУЛАГа. Убийство СМ. Кирова и апогей репрессий в 1935-1938 гг. «Дело Тухачевского» и чистка рядов Красной Армии.

Основные термины и понятия: культ личности, «враг народа», политический террор, ГУЛАГ, централизованная система управления, модернизационно-мобилизационная модель развития.

Персоналии: Л.Б. Каменев, СМ. Киров, М.Н. Рютин, Г.Г. Ягода, Н.И. Ежов.

Тема 15. Культура и искусство СССР в предвоенное десятилетие.

Партийное руководство художественным процессом. Утверждение метода социалистического реализма в искусстве. Воспитание нового человека. Роль кинематографа. Ужесточение цензуры. Широкое распространение массовых форм досуга советских людей (клубная деятельность, красные уголки, спортивные секции и т.д.). Сеть домов пионеров. Физкультура и спорт.

Масштабное строительство общественных зданий и крупных социальных объектов.

Основные термины и понятия: социалистический реализм, принцип партийности в литературе, пионеры, красный уголок.

Персоналии: АА. Фадеев, М.А. Шолохов, НА Островский, А.В. Нежданова, С.Я. Лемешев, И.С. Козловский, Г.С. Уланова, И.А. Пырьев, С.А. Герасимов, В.А. Чернышов, Г.В. Александров, М.И. Ромм, И.О. Дунаевский, АА Дейнека, АА Пластов.

Тема 16. Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930-е гг.

Возникновение очагов военной опасности в Азии и Европе. СССР и проблемы коллективной безопасности. Рост военной угрозы (нападение Италии на Эфиопию, война в Испании, вторжение Японии в Китай).

Военное столкновение СССР с Японией у озера Хасан. Мюнхенский договор и его последствия. Боевые действия СССР с Японией в районе реки Халхин-Гол.

Советско-германские отношения. Советско-германский пакт о ненападении 23 августа 1939 г. и секретный протокол к нему. Влияние советско-германских отношений на развитие событий накануне Второй мировой войны.

Основные термины и понятия: очаги военной опасности, коллективная безопасность, антикоминтерновский пакт.

Персоналии: Г.К. Жуков, М.М. Литвинов, В.М. Молотов, Ф.Д. Рузвельт, А. Гитлер, Ф. Франко, У. Черчилль.

Тема 17. СССР в 1939-1941 гг.

Политика СССР в начальный период Второй мировой войны. Договор о дружбе и границе между СССР и Германией от 28 сентября 1939 г. Вхождение в состав СССР прибалтийских государств. Присоединение к СССР Бессарабии и Буковины. Советско-финская война. Создание германского плана «Барбаросса». Подготовка Красной Армии к войне. Основные задачи третьего пятилетнего плана. Меры по подготовке страны к войне: формирование государственных материальных резервов; изменения в трудовом законодательстве; введение всеобщей воинской повинности.

Идеологическая и моральная подготовка СССР к войне.

Основные термины и понятия: всеобщая воинская повинность, противовоздушная оборона (ПВО), упреждающий удар.

Персоналии: О.В. Куусинен, К.Е. Ворошилов, С.К. Тимошенко.

Основные термины и понятия: демилитаризация, декартелизация, денацификация, Парад Победы.

Персоналии: А.М. Василевский, Л.А. Говоров, К.А. Мерецков, А.И. Еременко, Г. Трумэн, К. Эттли.

Раздел 4 .ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА 1941-1945 гг. (5 ч)

Тема 18. Начальный период Великой Отечественной войны. Июнь 1941 - ноябрь 1942 г.

Начало Великой Отечественной войны. Причины летней катастрофы 1941 г. Мобилизация страны на войну. Народное ополчение. Смоленское сражение. Катастрофа на Украине. Начало блокады Ленинграда. «Дорога жизни». Битва под Москвой. Военно-стратегическое, морально-политическое и международное значение победы Красной Армии под Москвой. Зарождение антигитлеровской коалиции.

Боевые действия весной - летом 1942 г. Наступление фашистских войск на юге страны. Оборона Сталинграда. Бои за Кавказ.

Оккупационный режим на советской территории. Партизанское движение.

Перевод экономики СССР на военные рельсы. Эвакуация населения и производственных мощностей на восток страны. «Все для фронта, все для победы!» Максимальная интенсификация труда. Суровая военная дисциплина на производстве. Создание новых образцов военной техники. Роль системы централизованного управления обществом в мобилизации трудовых ресурсов и экономики страны на нужды фронта.

Основные термины и понятия: Великая Отечественная война, мобилизация, эвакуация, Государственный Комитет Оборона (ГКО), Ставка Верховного Главнокомандования, народное ополчение, оккупационный режим, партизанское движение, антигитлеровская коалиция, ленд-лиз, трудовой фронт.

Персоналии: Н.Г. Кузнецов, И.С. Конев, И.В. Панфилов, В.И. Чуйков, С.А. Ковпак, А.Н. Сабуров, В.М. Петляков, С.А. Лавочкин, М.П. Кирпонос, Н.Ф. Гастелло.

Тема 19. Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Ноябрь 1942 - зима 1943 г.

Разгром немецко-фашистских захватчиков под Сталинградом, причины и значение победы. Начало коренного перелома в Великой Отечественной и Второй мировой войне. Битва на Орловско-Курской дуге и ее значение. Завершение периода коренного перелома в войне. Укрепление антифашистской коалиции. Проблема открытия второго фронта. Тегеранская конференция, ее значение для совместных действий союзников.

Идеология, культура и война. Патриотический подъем населения в годы Великой Отечественной войны. Изменение отношения к Православной церкви со стороны властей.

Основные термины и понятия: коренной перелом в войне, второй фронт, «Окна ТАСС».

Персоналии: Н.Ф. Ватутин, А.И. Еременко, М.Е. Катуков, Ю.Б. Левитан, И.Г. Эренбург, А.Т. Твардовский, В.С. Гроссман, К.М. Симонов, О.Ф. Берггольц, Д.Д. Шостакович, О.Т. Рихтер, Л.О. Утесов, К.И. Шульженко, Л.А. Русланова, Ку-крыниксы (М.В. Куприянов, П.Н. Крылов, НА Соколов).

Тема 20. Наступление Красной Армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны

Освобождение советской земли. Окончательное снятие блокады Ленинграда в январе 1944 г. Операция «Багратион», освобождение Белоруссии.

Государственная политика на освобожденных территориях. Депортация народов.

Наступление Красной Армии в Восточной Европе. Открытие второго фронта. Варшавское восстание. Ялтинская конференция. Арденнская и Висло-Одерская операции. Падение Берлина. Капитуляция Третьего рейха.

Антифашистское восстание в Праге. Освобождение Чехословакии советскими войсками.

Основные термины и понятия: депортация, репарации, безоговорочная капитуляция.

Персоналии: Р.Я. Малиновский, Ф.И. Толбухин, И.Х. Баграмян, И.Д. Черняховский, К.К. Рокоссовский.

Тема 21. Причины, цена и значение Великой Победы

Потсдамская конференция. Решения союзников по антигитлеровской коалиции о послевоенном миропорядке. Противоречия между союзниками и их последствия. Парад Победы в Москве.

Раздел 5. СОВЕТСКИЙ СОЮЗ В ПЕРВЫЕ ПОСЛЕВОЕННЫЕ ДЕСЯТИЛЕТИЯ. 1945-1964 гг. (6 ч)

Тема 22. Внешняя политика СССР и начало «холодной войны»

Причины «холодной войны». Дискуссия в современной исторической науке о мотивах и характере «холодной войны». Различия в интересах СССР и США. Перемены в советско-американских отношениях. Доктрина Трумэна и «политика сдерживания СССР». «Доктрина отбрасывания». Планы военных действий против СССР с использованием ядерного оружия.

СССР и «план Маршалла». Идея ускоренного развития восточноевропейских стран с опорой на собственные силы и при поддержке СССР.

Значение конфликта между СССР и Югославией для формирования политики И.В. Сталина в Восточной Европе.

Формирование биополярного мира. Создание двух германских государств -ФРГ и ГДР. Превращение их территорий в арену противостояния войск США и Советского Союза в Европе. Вовлечение в систему союзов государств Азии.

Роль двух военно-блоковых систем в обострении международной обстановки. Локальные вооруженные конфликты.

Основные термины и понятия: экспансия, «холодная война», локальные конфликты, доктрина Трумэна, «политика сдерживания СССР», «доктрина отбрасывания».

Персоналии: А. Маршалл, И.Б. Гита, Мао Цзэдун.

Тема 23. Советский Союз в последние годы жизни И.В. Сталина

Постепенный переход страны на мирный путь развития. Сохранение в новых условиях мобилизационных, военных методов, основанных на жесткой централизации управления и распределения ресурсов. Влияние сложного положения страны, в том числе на международной арене, на принятие чрезвычайных мер.

Источники высоких темпов развития экономики в послевоенное время. Проблемы сельского хозяйства. Денежная реформа 1947 г. Итоги четвертой пятилетки (1946-1950).

инградское дело». Борьба с «космополитами». «Дело врачей».

Дискуссия о характере политического режима в СССР в работах современных ученых.

Основные термины и понятия: репатриированные, репарации, «ленинградское дело», «космополиты», «дело врачей». **Персоналии:** А.А. Жданов, Н.А. Вознесенский.

Тема 24. Первые попытки реформ и XX съезд КПСС

Смерть И.В. Сталина. Начало периода борьбы за власть в руководстве СССР, поиска новых путей развития советского общества. Объективные и субъективные причины необходимости изменения внутренней и внешней политики страны.

Сложности экономического развития. Положение деревни, крестьянства. Влияние опережающих темпов развития тяжелой и военной промышленности на положение в сельском хозяйстве.

Преемники И.В. Сталина на пути преобразований. Инициативы Л.П. Берии и Г.М. Маленкова и начало осуществления реформ. Необходимость поиска новых подходов к внешней политике.

Идея мирного сосуществования двух систем. Борьба в руководстве КПСС и СССР за власть. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву.

XX съезд КПСС, значение разоблачения культа личности И.В. Сталина для последующего развития общества.

Основные термины и понятия: десталинизация, реабилитация, освоение целины.

Персоналии: Л.П. Берия, Г.М. Маленков, Н.С. Хрущев.

Тема 25. Изменения во внешней политике СССР

Пересмотр наследия И.В. Сталина в области внешней политики. Мирные инициативы СССР. Нормализация отношений между СССР и Югославией. Вопрос о заключении мирных договоров с Германией и Японией. XX съезд КПСС о возможности предотвращения новой мировой войны и о мирном сосуществовании государств с различным социальным строем как «формы классовой борьбы».

Углубление военно-блокового противостояния. СССР и страны Восточной Европы. Венгерские и польские события 1956 г. Берлинский кризис. Берлинская стена.

СССР и конфликты в Азии, Африке и Латинской Америке. Карибский кризис.

Основные термины и понятия: мирное сосуществование государств с различным социальным строем, Берлинская стена, сверхдержава, искусственный спутник Земли, межконтинентальная баллистическая ракета.

Персоналии: Ф. Кастро, Дж. Кеннеди.

Тема 26. Советское общество конца 1950-х - начала 1960-х гг.

Противоречивые тенденции во внутренней политике СССР после XX съезда КПСС. Продолжение реабилитации жертв массовых репрессий, публикация художественных и публицистических работ, освещавших ранее запретные темы.

Борьба за власть в конце 1950-х гг. Поражение лидеров «сталинской гвардии» и отстранение их от занимаемых постов. Концентрация власти в руках Н.С. Хрущева.

Экономика и политика в конце 1950-х - начале 1960-х гг. Итоги освоения целинных и залежных земель, реализация жилищной программы, изменения в жизни крестьянства, реформа в военной сфере. Начало освоения космоса. Административные реформы. КПСС о полной и окончательной победе социализма в СССР, переходе к созданию коммунистического общества.

Успехи и неудачи социально-экономического развития СССР в годы правления Н.С. Хрущева. Нарастание противоречий в обществе. Итоги октябрьского Пленума ЦК КПСС 1964 г. Отставка Н.С. Хрущева.

Основные термины и понятия: «полная и окончательная победа социализма в СССР», «коммунистическое общество», совхозы, совнархозы.

Персоналии: Ю.А. Гагарин, В.В. Терешкова, СП. Королев.

Тема 27. Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е гг.

От жесточайшего контроля над всеми формами творческой деятельности к «оттепели». Существование двух пластов культуры - официального, подцензурного и неофициального, существовавшего вне и помимо учреждений культуры.

Ожидание в обществе перемен после окончания Великой Отечественной войны. Ужесточение партийного контроля над сферой культуры в условиях мобилизации сил на восстановление разрушенной экономики. Постановление ЦК ВКП(б) «О журналах «Звезда» и «Ленинград».

Достижения советской науки. Борьба с «чуждыми» идейными влияниями в науке.

Изменение отношения власти к Православной церкви. Духовная жизнь в пе Отступление от «оттепели». Ужесточение партийного контроля над духовной жизнью страны. «Дело» Б.Л. Пастернака. Гонения на Церковь. Достижения советского спорта.

Основные термины и понятия: «оттепель», Всемирный фестиваль молодежи и студентов, неофициальное искусство.

Персоналии: А.А. Ахматова, М.М. Зощенко, А.И. Солженицын, Ч. Айтматов, В.И. Белов, СП. Залыгин, В.М. Шукшин, А.Т. Твардовский, А.А. Фадеев, Д.А. Гранин, В.Д. Дудинцев, Е.А. Евтушенко, А.А. Вознесенский, Л.М. Леонов, К.Г. Паустовский, Б.Л. Пастернак.

С.С. Прокофьев, А.И. Хачатурян, В.И. Мурадели.

Г.Н. Данелия, Г.Н. Чухрай.

И.С. Курчатов, П.Л. Капица, Н.Н. Семенов, П.А. Черенков, Л.Д. Ландау, Н.Г. Басов. Е.В. Вучетич, А.Т. Зверев, Э.М. Белютин. Л.И. Яшин, Ю.П. Власов, Л.С. Латынина.

Раздел 6. СССР В ГОДЫ КОЛЛЕКТИВНОГО РУКОВОДСТВА (4 ч)

Тема 28. Политика и экономика: от реформ - к застою

Приход к власти Л.И. Брежнева. Система коллективного руководства. Восстановление прежней вертикали власти: ЦК - обком - райком; воссоздание отраслевых министерств.

Экономические реформы 1960-х гг. Причины необходимости пересмотра экономической политики. Новые ориентиры аграрной политики. Рост экономической самостоятельности предприятий. Введение хозрасчета. Рост производства. Складывание модели советского «общества потребления».

Возникновение новых сложностей в экономике. Проблемы застоя в жизни страны. Политика консервации сложившихся методов руководства. Ограниченность эффективности проведенных реформ. Рост зависимости страны от ввоза сельскохозяйственной продукции из-за рубежа. Нерентабельность экономики. Возрастание отставания от стран Запада в области освоения достижений научно-технического прогресса. Дефицит товаров народного потребления.

Основные термины и понятия: коллективное руководство, старение кадров, долгострой, хозрасчет, советская модель, общества потребления, застой в экономике, «нефтедоллары».

Персоналии: Л.И. Брежнев, А.Н. Косыгин.

Тема 29. СССР на международной арене. 1960-1970-е гг.

Начало распада «социалистического лагеря». Конфликт с Китаем. События 1968 г. в Чехословакии. Доктрина Брежнева. Обострение отношений СССР с Югославией, Албанией и Румынией. СССР и международные конфликты. Война в Юго-Восточной Азии. Помощь СССР Северному Вьетнаму. СССР и военный конфликт на Ближнем Востоке.

Переход к политике разрядки международной напряженности. Договоры между СССР и США. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г. Разрядка: различные точки зрения. Нарушения Советским Союзом международных обязательств в области соблюдения прав человека и реакция западных держав. Причины срыва политики разрядки.

Основные термины и понятия: доктрина Брежнева, разрядка международной напряженности, паритет, гонка вооружений, оружие массового поражения (ОМП). **Персоналия:** А.А. Громыко.

Тема 30. Формирование духовной оппозиции в СССР середины 1960-х - середины 1980-х гг.

Поиск путей обеспечения стабильности в духовной жизни советского общества со стороны властей. Партийный аппарат и общество. Тезис о построении в СССР общества развитого социализма. Идеология инакомыслия и его подавление. Самиздат. Правозащитная деятельность.

Отражение международных обязательств СССР по соблюдению прав человека в Конституции 1977 г.

Основные направления альтернативной идеологии: национализм; идеи реформирования социализма; возвращение к традициям дореволюционной России, к корням народной жизни, к православию; либерально-демократическая модель общественного развития.

Основные термины и понятия: «общество развитого социализма», самиздат, правозащитная деятельность, инакомыслие, диссиденты.

Персоналии: М.А. Сулов, А.Д. Синявский, Ю.М. Даниэль, А.Д. Сахаров.

Тема 31. Углубление кризисных явлений в СССР

Провал политики разрядки. Ввод советских войск в Афганистан, последствия этого решения. Обострение отношений между СССР и США. Военные действия КНР против Вьетнама. События в Польше 1980-1981 гг. и СССР.

Деятельность Ю.В. Андропова: попытки оздоровления экономики и политики страны. Борьба с коррупцией. Ужесточение борьбы с инакомыслием. Оценка политики Ю.В. Андропова в научной и публицистической литературе.

Основные термины и понятия: ратификация, Стратегическая оборонная инициатива (СОИ), теневая экономика, бартер, коррупция.

Персоналии: В. Ярузельский, Ю.В. Андропов, К.У. Черненко, Р. Рейган.

Тема 32. Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980-е гг.

Достижения научной и военно-технической мысли. Приоритетные позиции СССР в ряде научных направлений и технологических разработок. Продолжение освоения космоса.

Роль книги в жизни советских людей. Развитие отечественной литературы. «Деревенская» проза. Новый взгляд на историческое прошлое.

Театр и киноискусство. Эстрада. Спорт в СССР. XXII Олимпийские игры в Москве.

Основные термины и понятия: писатели-деревенщики, психологическое кино, московский концептуализм, художественные акции, соц-арт.

Персоналии: М.В. Келдыш, Л.В. Канторович, В.Н. Челомей, С.Н. Федоров, Г.А. Илизаров. В. П. Астафьев, Ф.А. Абрамов, СП. Залыгин, В.Г. Распутин, В.А. Солоухин, Ю.В. Бондарев, Г.Я. Бакланов, Р. Гамзатов, Ф.А. Искандер, братья А.Н. и Б.Н. Стругацкие, М.М. Жванецкий. С. Ф. Бондарчук, И.А. Пырьев, Л.А. Кулиджанов, СИ. Ростоцкий, А.Г. Герман, А.А. Тарковский, Г.Н. Данелия, Э.А. Рязанов, Л.И. Гайдай.

И.К. Архипова, Г.П. Вишневская, В.А. Атлантов, Е.А. Нестеренко, Г.С Уланова, М.М. Плисецкая, М.Э. Либа. А. И. Райкин, Л.Г. Зыкина, И.Д. Кобзон, М.М. Магомаев. В. С. Высоцкий, Б.Ш. Окуджава. Т.Т. Салахов, Т.Н. Яблонская, Д.Е. Жилинский. В.А. Сидур, Э.И. Неизвестный, И.И. Кабаков. Л.А. Пахомова, А.Г. Горшков, И.К. Роднина, А.Г. Зайцев, В.А. Третьяк, А.Е. Карпов, Г.К. Каспаров.

Раздел 7. ПЕРЕСТРОЙКА И РАСПАД СССР (4 ч)

Тема 33. Политика перестройки в сфере экономики

Приход к руководству страной М.С. Горбачева. Возобновление борьбы с коррупцией. Обновление высшего звена правящей элиты. Стратегия ускорения как основа экономических программ и причины ее провала. Кампания борьбы с пьянством, ее итоги. Авария на Чернобыльской АЭС 26 апреля 1986 г. и ее последствия.

Дискуссия о путях реформирования сложившейся экономической системы. Закон о государственном предприятии (объединении): перевод предприятий на самоокупаемость и хозрасчет. Принятие законов, разрешающих создание кооперативов и индивидуальную (частнопредпринимательскую) трудовую деятельность. Лишение райкомов и обкомов КПСС хозяйственных функций. Вопрос о причинах неудачи экономических преобразований в научной и публицистической литературе. Забастовки 1989 г. Обсуждение различных вариантов решения социально-экономических проблем. Проведение денежной реформы. Кризис потребления.

Трения между союзными республиками, в том числе Россией, и союзным центром власти.

Основные термины и понятия: перестройка, стратегия ускорения, человеческий фактор, реструктуризация экономики, конверсия, индивидуальная трудовая деятельность.

Персоналии: М.С. Горбачев, Н.И. Рыжков, В.С. Павлов, Л.И. Абалкин, Г.Х. Попов, С.С. Шаталин.

Тема 34. Развитие гласности и демократии в СССР

Расширение гласности. Поддержка сверху - главный фактор гласности. Средства массовой информации: от единой, утвержденной сверху позиции к плюрализму мнений. Основные направления политической дифференциации: проперестроечное - за обновление общества на базе социалистических ценностей; консервативное - за коррекцию процесса перестройки, пошедшего в ошибочном направлении; радикально-демократическое - поддерживающее движение на пути к либеральным ценностям; державно-патриотическое; националистическое. Предпосылки для утверждения многопартийности.

Переосмысление прошлого и перспективы на будущее. Создание Комиссии по реабилитации жертв политических репрессий. Свободные дискуссии в СМИ. Проблемы статуса и привилегий номенклатуры. Стремления к демократической трансформации общества.

Политический раскол советского общества. Возникновение политических организаций, независимых от КПСС. Ослабление позиций партийной бюрократии.

Выборы народных депутатов СССР в 1989 г. на новой основе (альтернативность кандидатов, избрание трети депутатов от общественных организаций).

Консолидация сил, оппозиционных курсу перестройки, в рядах КПСС. Рост популярности Б.Н. Ельцина в обществе. Его избрание Президентом Российской Федерации. Политическое противостояние «Горбачев - Ельцин».

Основные термины и понятия: демократия, гласность, политический плюрализм, номенклатура, демократическая трансформация общества, державно-патриотические взгляды, правовое государство.

Персоналии: Б.Н. Ельцин, А.Н. Яковлев.

Тема 35. Новое политическое мышление: достижения и проблемы

Поиск новых подходов к определению внешнеполитических задач. Идеи нового политического мышления. Провозглашение общечеловеческих ценностей высшим приоритетом. Признание необходимости поиска компромиссов, взаимоприемлемых решений, учитывающих интересы

всех народов и государств. Новая цель внешней политики - решение глобальных проблем современности, связанных с ядерной и экологической угрозами, развитием стран, освободившихся от колониальной зависимости, а также прекращение локальных конфликтов.

Пути нормализации отношений с США. Новые инициативы в военной области. СССР и перемены в Азии. Вывод советских войск с афганской территории. Создание предпосылок улучшения советско-китайских отношений.

Распад системы союзов СССР. Падение советской модели социализма в странах Восточной Европы. Дискуссии об итогах политики, основанной на новом политическом мышлении.

Основные термины и понятия: новое политическое мышление, общечеловеческие ценности, глобальные проблемы современности.

Персоналии: Э.А. Шеварнадзе, Дж. Буш-старший, Дэн Сяопин, Г. Колль.

Тема 36. Новое политическое мышление: достижения и проблемы

Обострение межнациональных конфликтов. Причины кризиса в межнациональных отношениях в СССР. Превращение националистических партий и движений в союзников радикальных сторонников ускоренного осуществления рыночных реформ и демократизации в России.

Развитие кризиса Союза ССР. Обострение противоречий между Арменией и Азербайджаном из-за Нагорного Карабаха. Оформление в Латвии и Эстонии народных фронтов, в Литве - организации «Саюдис», выступавших за выход этих республик из состава СССР. Очаги напряженности в Узбекистане, Южной Осетии, Грузии, Молдавии. Вытеснение некоренного, особенно русского, населения из национальных республик. Вооруженные столкновения между воинскими частями Союза ССР и сторонниками независимости в ряде республик.

Принятие союзными республиками деклараций о суверенитете. Принятие Декларации о суверенитете РСФСР (12 июня 1990 г.). Итоги мартовского 1991 г. референдума СССР об отношении граждан к сохранению Союза. Попытка переворота в СССР в августе 1991 г., ее итоги и последствия. Распад СССР. Обсуждение вопроса о создании конфедерации - Союза суверенных государств (ССГ) с сохранением системы центральной президентской власти. Создание Содружества Независимых Государств (СНГ).

Основные термины и понятия: самопровозглашенное государство, суверенитет, федерация, конфедерация, Содружество Независимых Государств (СНГ), межнациональный конфликт, титульная национальность.

Персоналии: Г.И. Янаев, В.А. Крючков, Д.Т. Язов, Б.К. Пуго, Л.М. Кравчук, С.С. Шушкевич.

Раздел 8. РОССИЯ НА РУБЕЖЕ XX - XXI в.в. (5 ч)

Тема 37. Курс реформ и политический кризис 1993 г.

Сложное положение экономики России в начале 1990-х гг.: нехватка товаров первой необходимости; быстрый рост безработицы, кризис государственных заказов для предприятий тяжелой промышленности и ВПК; расстройство внешних экономических связей после роспуска Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ) и распада СССР.

Опыт «шоковой терапии». Либерализация цен. Снятие ограничения на частнопредпринимательскую деятельность, в том числе в сфере торговли. Проведение приватизации. Структурная перестройка экономики. Плюсы (сбалансирование спроса и потребления; устранение угрозы голода; выправление перекосов в развитии экономики; пробуждение хозяйственной инициативы; открытие новых сфер для самореализации людей; возросшая степень открытости общества) и минусы (быстрый рост цен; падение уровня жизни; неэффективность для граждан ваучерной приватизации; нестабильность курса рубля; выход внешнеторговых операций из-под контроля государства; удар по наукоемким отраслям, оборонной промышленности, образованию и здравоохранению) реформ.

Отношение к проводившимся реформам - главный критерий размежевания политических сил. Рост оппозиции к курсу Президента России и правительства. Забастовки 1992 г. Углубление поляризации политических сил. Политический и конституционный кризис 1993 г. Страна на грани гражданской войны. Противостояние Президента и Верховного Совета. Октябрьские события 1993 г., их итоги. Прекращение деятельности Советов и ликвидация советской формы государственного устройства. Новая Конституция России. Итоги выборов в Государственную Думу (1993).

Основные термины и понятия: «шоковая терапия» в экономике, либерализация цен, приватизация, приватизационные чеки - ваучеры, Международный валютный фонд (МВФ), импичмент, конституционный кризис, референдум.

Персоналии: Е.Т. Гайдар, А.Б. Чубайс, В.С. Черномырдин, Р.И. Хасбулатов, А.В. Руцкой, В.Д. Зорькин, Г.А. Зюганов, В.В. Жириновский, Г.А. Явлинский.

Тема 38. Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг.

Обострение отношений между центром власти в Москве и субъектами Федерации. Подписание Федеративного договора 31 марта 1992 г.

Начало чеченского конфликта. Исламский фундаментализм.

Выборы 1996 г., их результаты и влияние на политическую жизнь. Предприниматели как новая сила на политической арене страны. Финансово-промышленные группы (ФПГ). Возникновение медиа-холдингов.

Политическое развитие России после выборов 1996 г.

Попытки коррекции курса реформ. Ограниченность результатов стабилизации. Рост преступности и криминализации в экономике. Образование неблагоприятной ситуации для зарубежных инвестиций. Проблема своевременной выплаты зарплат бюджетникам. Приток беженцев из бывших союзных республик.

Объявление дефолта, его последствия. Назначение главой правительства Е.М. Примакова, шаги по стабилизации экономики.

Основные термины и понятия: исламский фундаментализм, медиа-холдинг, новые информационные технологии в предвыборной борьбе, имидж, Федеративный договор, бюджетный профицит, «утечка капиталов», государственные кредитные обязательства (ГКО), дефолт.

Персоналии: Д.М. Дудаев, А.А. Масхадов, Г.Н. Селезнев, Е.С. Строев, С.В. Степашин, С.В. Кириенко, Е.М. Примаков, В.В. Путин.

Тема 39. Россия на рубеже веков: по пути стабилизации

Вторжение отрядов боевиков на территорию Дагестана. Террористические акты в ряде городов России. Контртеррористическая операция. Проблема беженцев из зон военных действий.

Парламентские и президентские выборы 1999-2000 гг. Появление на политической арене движений «Единство», «Отечество - вся Россия». Отставка Б.Н. Ельцина. В.В. Путин во главе страны.

Объединение «Единства» и «Отечество - вся Россия» в партию «Единая Россия». Народно-патриотический блок «Родина». Итоги выборов 2003-2004 гг.

Путь реформ и стабилизации. Утверждение государственной символики России. Принятие «Концепции национальной безопасности Российской Федерации», военной доктрины и доктрины информационной безопасности. Меры по укреплению вертикали власти. Усиление правовой базы реформ - гражданского, уголовного, административного и пенсионного законодательства. Активизация борьбы с коррупцией, криминалитетом, нелегальными операциями коммерческих структур. Ужесточение регулирования миграционных потоков. Реорганизация силовых ведомств. Реформа Вооруженных сил.

Новая модель отношений власти и общества.

Основные термины и понятия: государственная символика, вертикаль власти, миграционные потоки, контртеррористическая операция, полномочный представитель президента.

Персоналии: Б.В. Грызлов, М.М. Касьянов, С.К. Шойгу, Ю.М. Лужков, А.А. Кадыров, Р.А. Кадыров, Б.Е. Немцов.

Тема 40. Новый этап в развитии Российской Федерации

Курс на стабильный экономический рост. Сокращение внешней задолженности, рост уровня жизни и решение социальных проблем. Национальный проект «Здоровье», меры по повышению рождаемости. Национальные проекты «Доступное и комфортное жилье», «Развитие агропромышленного комплекса», «Образование». Новая стратегия развития страны: создание госкорпораций, государственное регулирование рыночной экономики. Реформа аппарата управления. Избирательная реформа, создание Общественной палаты. Парламентские (2007) и президентские выборы (2008) и их итоги. Избрание Д.А. Медведева Президентом Российской Федерации. Россия в условиях глобального кризиса.

Основные термины и понятия: Стабилизационный фонд, национальные проекты, госкорпорация, Общественная палата. Глобальный экономический кризис.

Персоналии: Д.А. Медведев, М.Е. Фрадков, В.А. Зубков, СМ. Миронов.

Тема 41. Внешняя политика Российской Федерации

Международное положение Российской Федерации после распада СССР. Российская Федерация - правопреемница СССР. Проблема определения новых задач внешнеполитической деятельности. Необходимость встраивания России в систему развивающихся на основе конкуренции мирохозяйственных отношений, налаживания сотрудничества с международными финансовыми институтами. Проблема обеспечения безопасности через продолжение процесса согласованного сокращения вооружений, развития партнерских отношений с НАТО.

Поиск взаимопонимания между Россией и Западом. Россия и «Большая семерка». Превращение «семерки» в «восьмерку». Новые проблемы во взаимоотношениях Россия - Запад. Попытки политического давления на Россию со стороны Запада. Расширение НАТО на восток.

Смена приоритетов российской дипломатии. Россия и страны СНГ. Россия и Белоруссия - движение к союзу: достижения и проблемы.

Россия на международной арене в начале XXI в. Соглашение (2000) об образовании Евразийского экономического сообщества в составе России, Белоруссии, Казахстана, Киргизии и Таджикистана.

Новая ситуация в мире после 11 сентября 2001 г. Борьба с международным терроризмом.

Крупные международные проекты с участием России. Обострение отношений с США. Грузино-осетинский конфликт (август 2008). «Перезагрузка» отношений России и США.

Основные термины и понятия: международный терроризм, антитеррористическая деятельность, идея многополярности в мировом развитии. **Персоналии:** А.В. Козырев, И.С. Иванов, С.В. Лавров.

Тема 42. Духовная жизнь России к началу XXI в.

Влияние на духовную жизнь страны социальных и культурных перемен, происходивших в российском обществе в постсоветский период.

Сокращение государственных расходов на развитие культуры. Коммерциализация культуры и досуга и их последствия.

Новые течения в молодежной культуре, тенденции к ее вестернизации. Развитие отечественной массовой культуры.

Рост интереса к отечественному культурному и духовному наследию, к религиозным и светским традициям. Развитие сферы религиозного образования и воспитания. Обращение к историко-культурному наследию страны. Процесс духовного переосмысления прошлого.

Рост многообразия форм творчества. Отечественная культура и постмодернизм. Театр, музыка, кино. Живопись, архитектура, скульптура: новый традиционализм и новое искусство. Интернет. Государственные программы в области культуры. Спорт в Российской Федерации.

Основные термины и понятия: коммерциализация досуга, массовая культура, молодежная культура, субкультура, вестернизация, постмодернизм, глобальное информационное пространство.

Требования к уровню подготовки обучающихся:

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций: развитие умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата) Использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа, определять сущностные характеристики изучаемого объекта, самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов.

В результате изучения истории ученик должен:

знать/понимать

- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;

- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

- изученные виды исторических источников;

уметь

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;

- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;

- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;

- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;

- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;

- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;

- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;

- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;

- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Перечень литературы и средств обучения

1. Данилов А.А. «История России XX век. Справочные материалы» - М., 2011г.

2. Загладин Н.В. «Всемирная история» - М., «Русское слово», 2006г.

3. Загладин Н.В., Козленко С.И. «Методическое пособие по использованию учебников «Всемирная история» 10,11 кл.» М., «Русское слово», 2006г.

4. Загладин Н.В., Козленко С.И. «История Отечества XX – начало XXI века» - М., Русское слово», 2013г.

5. «История России XX век». Дидактические материалы. 11 класс.- М., «Дрофа», 2000г.

6. «История. Технологии современного урока» - Волгоград, «Учитель», 2009г.

7. «История Второй мировой войны 1939 -1945г.г.», том 1-8 – М., 1976г.

8. КИМы по истории России 2014,2015 2016 г.г. – ФИПИ, «Интеллект – Центр», 2014- 2016г.г.

9. Куманёв Г.А. «1941-1945. краткая история, документы, фотографии» - М., 1983г.

10. С.Ш.Казиев. Е.Н.Бурдина. История России в таблицах и схемах, М.: «Лист», 2001г.

11. В.В.Кириллов. Отечественная история в схемах и таблицах, М.: «Издательство «Эксмо», 2007г.

12. А.Т.Степанищев. Опорные конспекты по истории России 6-11 классы, М.: «Владос» 2001

13. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки Всемирной истории. Новейшая история 11 класс.

14. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки Отечественной истории XIX – XX век.

15. Готовимся к ЕГЭ: история. «Просвещение – Медиа».

16. Глушченко Е.А. «Строители империй. Портреты колониальных деятелей» - М., 2003г.

17. «История (поурочные планы по учебнику Н.В. Загладина «Всемирная история с древнейших времён до конца XIX века», ч.1,2Автор-составитель Зайцева Н.В. – Волгоград: «Учитель»,2009г.
 18. «История в схемах и таблицах» - СПб.: «Тригон», 2006 г.
 19. «История России в лицах» /серия библиотеки ж-ла «Преподавание истории в школе»/ - М.: «Школа-пресс», 2001 г..
 20. Кочетов Н.С. «Нестандартные уроки в школе» - Волгоград: «Учитель», 2001г.
 21. Кузьмина Н.В. «История. Внеклассные мероприятия 5-11 классы» - Волгоград: «Учитель», 2007 г.
 22. Набатова О.Г. «Конспекты уроков для учителя истории» - М.: «Владос-пресс», 2001
 23. Северина О.А. «История. 10-11 классы: проектная деятельность учащихся» - Волгоград: «Учитель», 2010 г.
 24. Стыденко Н.А. «История России в произведениях русских поэтов. 6-11 классы» - Волгоград: «Учитель», 2008 г.
 25. Хачатурян В.М. «История мировых цивилизаций с древнейших времён до конца XX века» - М. «Просвещение», 2001г.
 26. «Энциклопедический словарь юного историка» - М. «Просвещение», 1994г.
- Дополнительная литература для учителя**
- Аврех А Я.* Царизм накануне свержения. М., 1989.
- Аврех А Я.* П.А. Столыпин и судьбы реформ в России. М., 1991.
- Боханов А Н.* Николай II. М., 1997.
- Витте С Ю.* Избранные воспоминания. М., 1991.
- Ганелин Р Ж* Российское самодержавие в 1905 году. Реформы и революция. М., 1991.
- Загладин Н.В., Семенов И.С.* Отечественная культура XX - начала XXI века. Искусство и художественная жизнь, наука, образование, спорт. М., 2006. *Зырянов П.Н.* Петр Столыпин. Политический портрет. М., 1992. *Игнатъев А б.* Внешняя политика России в 1905-1907 гг. М., 1986. История политических партий в России. М., 1994. История России. XX век / Под ред. А.Н. Сахарова. М., 1996. *Мунчаев Ш.М., Устинов В.М.* Политическая история России. От становления самодержавия до падения советской власти. М., 1999. Наше Отечество: опыт политической истории. М., 1991. Политическая история России в партиях и лицах. М., 1994. Политические партии России. Конец XIX - первая треть XX века. Энциклопедия. М., 1996.
- Сметанин А И.* Оборона Порт-Артура. М., 1991.
- Становление российского парламентаризма начала XX века. М., 1996.
- Столыпин П А.* Нам нужна великая Россия. М., 1991.
- Хоскинг Д.* Россия: народ и империя. Смоленск, 1989.
- Шелохаев В.В.* Либеральная модель переустройства России. М., 1996.
- Щетинина Г.И.* Идеиная жизнь русской интеллигенции. Конец XIX - начало XX в.
- Волкогонов Д А.* Ленин. Политический портрет. М., 1997.
- Голос народа. Письма и отклики рядовых советских граждан о событиях 1918—1922 гг. М., 1998.
- Гражданская война в России. Перекресток мнений. М., 1996. *Деникин А.И.* Очерки русской смуты. М., 1991.
- Игнатъев А.В.* Внешняя политика России 1907-1944. Тенденции, люди, события. М., 2000.
- Катков Г.М.* Февральская революция. М., 1997. *Ксенофонтов И.Н.* Мир, которого хотели и ненавидели. М., 1991. Мировые войны XX века. Кн. 1, 2. Первая мировая война. М., 2002. Национальная политика России: история и современность. М., 1997. Октябрьский переворот. М., 1991.
- Павлюченков С А* Военный коммунизм в России. Власть и массы. М., 1997. Первая мировая война. Пролог XX века / Под ред. В.Л. Малькова. М., 1998. *Протасов Л.Г.* Всероссийское Учредительное собрание. История рождения и гибели. М., 1997.
- 1917 год в судьбах России и мира. От новых источников к новому осмыслению. Сборник. М., 1998.
- Учредительное собрание. Россия, 1918 г. Стенограмма и др. документы. М., 1991. *Федюк В.П.* Антибольшевистское движение на юге России, 1917-1918. М., 1996.

Анфилов В.А. Грозное лето 1941 г. М., 1995. *Анфилов В.А.* Крушение похода Гитлера на Москву. М., 1989. Великая Отечественная война. 1941-1945. Т. 1-4. М., 1998. *Волков С.В., Емельянов Ю.В.* До и после секретных протоколов. М., 1990. *Гареев М.А.* Неоднозначные страницы войны. Очерки о проблемных вопросах Великой Отечественной войны. М., 1995. *Горькое Ю.А.* Кремль. Ставка. Генштаб. Тверь, 1995. *Доброе П.В.* Народное ополчение в годы Великой Отечественной войны. Донецк, 1994. *Жуков Г.К.* Воспоминания и размышления. М., 1991. *Загладин Н.В., Семенов И.С.* Отечественная культура XX - начала XXI века. Искусство и художественная жизнь, наука, образование, спорт. М., 2006. *Кульков Е, Мягков М., Ржешевский О.* Война 1941-1945. Факты и документы. М., 2001. *Куманев Г.А.* Подвиг и подлог. Страницы Великой Отечественной войны 1941-1945. М., 2000.

Мировые войны XX века. Вторая мировая война. Кн. 3, 4. М., 2002. *Мягков М.Ю.* Вермахт у ворот Москвы. 1941-1942. М., 1999. Народ и война: 50 лет Великой Победы. СПб., 1996. *Павленко Н.Г.* Была война... М., 1994.

Байбаков С.Л. История образования СССР: итоги и перспективы изучения. М., 1997. Война и политика. 1939-1941. М., 1999.

Дух Рапалло. Советско-германские отношения. 1925-1933. М., 1997. *Загладин Н.В., Семенов И.С.* Отечественная культура XX - начала XXI века. Искусство и художественная жизнь, наука, образование, спорт. М., 2006. *Загладин Н.В.* История успеха и неудач советской дипломатии. М., 1990. Зимняя война. 1939-1940 гг. М., 1998.

Иваницкий И.А. Коллективизация и раскулачивание (начало 30-х гг.). М., 1996. Индустриализация Советского Союза. Новые документы. Новые факты. Новые подходы. Ч. 1. М., 1997.

Историческое значение нэпа. Сборник статей. М., 1990. *Кабанов В.В.* Кооперация, революция, социализм. М., 1996. *Ковалев В.А.* Распятие духа. Судебные процессы сталинской эпохи. М., 1997. Кооперативно-колхозное строительство в СССР. 1923-1927. Документы и материалы. М., 1994. НЭП: взгляд со стороны. М., 1991.

Реабилитация. Политические процессы 30-50-х гг. М., 1991.

Судьбы российского крестьянства. М., 1995.

Хлевнюк О.В. Политбюро. Механизмы политической власти в 1930-е гг. М., 1996.

Участие СССР в войне с Японией. Точки зрения в российской исторической науке на характер участия СССР в войне против Японии.

Масштаб Второй мировой войны. Причины Победы. Цена Победы и итоги войны.

Россия и СССР в войнах XX века. Потери вооруженных сил. Статистическое исследование. М., 2001.

Семиряга М.И. Тайны сталинской дипломатии. 1931-1941. М., 1992. *Соколов Б.В.* Цена победы. М., 1991. Сталинград. Событие. Воздействие. Символ. М., 1995. Сталинградская эпопея: Первые публикуемые документы. М., 2000. 1941 год - уроки и выводы. М., 1992.

Якобсен Г.А. Вторая мировая война. Хроника и документы. М., 1995.

Волкогонов Д. Семь вождей. М., 1995.

Громов Б.В. Ограниченный контингент. М., 1994.

Громыко А.А. Памятное. М., 1988.

Добрынин А. Сугубо доверительно. Посол в Вашингтоне при шести президентах США (1962-1986). М., 1997.

Александров-Агентов А.М. От Коллонтай до Горбачева. М., 1994. *Берия С.* Мой отец - Лаврентий Берия. М., 1994. *Боффа Д.* История Советского Союза. М., 1994. *Волкогонов Д.* Семь вождей. М., 1995. *Гиренко Ю.С.* Сталин - Тито. М., 1991.

Добрынин А. Сугубо доверительно. Посол в Вашингтоне при шести президентах США (1962-1986). М., 1997.

Загладин Н.В., Семенов И.С. Отечественная культура XX - начала XXI века. Искусство и художественная жизнь, наука, образование, спорт. М., 2006. *Загладин Н.В.* История успехов и неудач советской дипломатии. М., 1990. *Мунчаев Ш.М., Устинов В.М.* Политическая история России. От становления самодержавия до падения советской власти. М., 1999. *Пихоя Р.Г.* Советский Союз: история власти. 1945-1991. М., 1998. Россия (СССР) в локальных войнах и вооруженных конфликтах второй половины XX века. М., 2000.

Советская внешняя политика в годы «холодной войны» (1945-1985). Новое прочтение. М., 1995.

- Торкунов А.В. Загадочная война: корейский конфликт 1950-1953 гг. М., 2000.
- Хрущев Н.С. Воспоминания. М., 1997.
- Хрущев С.Н. Рождение сверхдержавы. Книга об отце. М., 2000.
- Загладин Н.В., Семенов И.С. Отечественная культура XX - начала XXI века. Искусство и художественная жизнь, наука, образование, спорт. М., 2006. Загладин Н.В. История успехов и неудач советской дипломатии. М., 1990. Медведев Р. Личность и эпоха. Политический портрет Л.И. Брежнева. М., 1991. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. Политическая история России. От становления самодержавия до падения советской власти. М., 1999.
- Россия (СССР) в локальных войнах и вооруженных конфликтах второй половины XX века. М., 2000.
- Советская внешняя политика в годы «холодной войны» (1945-1985). Новое прочтение. М., 1995.
- Фалин В.М. Без скидок на обстоятельства. Политические воспоминания. М., 1993.
- Бакатин В. Избавление от КГБ. М., 1992.
- Горбачев - Ельцин. 1500 дней политического противостояния. М., 1992. Горбачев М.С. Жизнь и реформы. М., 1995.
- Россия сегодня. Политический портрет в документах. 1985-1991. М., 1991. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. Политическая история России. От становления самодержавия до падения советской власти. М., 1999. Несостоявшийся юбилей. Почему СССР не отпраздновал своего 70-летия? М., 1992.
- Перестройка десять лет спустя (апрель 1985 - апрель 1995). М., 1995. Пихоя Р.Г. Советский Союз: история власти. 1945-1991. М., 1998. Путч. Хроника тревожных дней. М., 1991. Сахаров А.Д. Тревога и надежда. М., 1990.
- Фалин В.М. Без скидок на обстоятельства. Политические воспоминания. М., 1999.
- Черняев А.С. Шесть лет с Горбачевым. М., 1993.
- Четко С.В. Распад Советского Союза. Этнополитический анализ. М., 1996.
- Шахназаров Г.Х. Цена свободы. М., 1993.

Используемый учебно-методический комплект по предмету:

1. Загладин Н.В. «Всеобщая история конец XIX – начало XXI в.», учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений.- М.: «Русское слово», 2012 г.
2. Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. «История России XX- начало XXI века», учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. – М.: «Русское слово», 2013 г.
3. Кишенкова О.В., Иоффе А.Н. «Тестовые задания по истории России в двух частях». – М.: «Русское слово», 2011 г.
4. Агафонов С.В. «Схемы по истории России», - М.: «Русское слово», 2007 г.
5. Агафонов С.В. «Схемы по всеобщей истории», - М.: «Русское слово», 2008 г.
6. Универсальные материалы для подготовки учащихся к ЕГЭ. История. /ФИПИ. – М.: «Интеллект – Центр», 2014-2016 г.г.

ЦОР

1. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки Отечественной истории до конца XIX века.
2. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки всемирной истории. Новейшая история, 11 класс.
3. Готовимся к ЕГЭ: история. «Просвещение. Медиа».
4. Сорокина Е.Н. «Повторение и контроль знаний. История России. 10-11 классы. Интерактивные дидактические материалы. Методическое пособие с электронным приложением. – М.: «Планета», 2011 г.
5. Энциклопедия для детей. История России и её ближайших соседей. «Новый диск».