

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ФИЗИКИ И МАТЕМАТИКИ ИМ.А.П. ЗАВЕНЯГИНА»

СОГЛАСОВАНО  
Научно-методический совет  
Протокол № /  
«31» авг 2017г.

РАССМОТРЕНО на ШМО  
Протокол № / от  
«30» авг 2017г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ «СШ №1»  
С.И. Ломов



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

По истории  
(указать предмет)

Уровень общего образования, (класс) среднее общее образование, 10 «ФМ»,  
10 «АЛ», 10 «АО» классы  
(начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование с указанием классов)

Уровень программы базовый  
(базовый, профильный, углубленный)

Учитель Петина О.В.

Программа разработана на основе: авторской программы Козленко С.И., Агафонова С.В. – «История России с древнейших времён до конца XIX века», к учебнику А.Н. Сахаров; А.Н. Боханов, М.: «Русское слово», 2012 г. Загладин Н.В., Козленко С.И., Загладина Х.Т. Всеобщая история с древнейших времён до конца XIX в.// «Методические рекомендации по использованию учебников: Н. В. Загладин, Н. А. Симония «Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века» (10 класс). – М.: Русское слово, 2009 г.

г.Норильск

Основные содержательные линии примерной программы в X классе реализуется в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории» преподавание, которых предполагает синхронно-параллельное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов. Внутренняя периодизация в рамках этих курсов учитывает сложившиеся традиции преподавания истории и необходимость сбалансированного распределения учебного материала с учётом психолого-возрастных особенностей учащихся, важного с точки зрения социализации школьника, приобретения им общественно значимых знаний, умений, навыков.

**Цель курса** определена, исходя из современных требований к историческому образованию учащихся средней (полной) школы: сформировать у учащихся целостное представление об историческом пути развития России и стран мира с древнейших времён до конца XIX века.

#### **Задачи курса:**

- Способствовать осуществлению гражданско-патриотического, нравственного воспитания учащихся как важнейшей задачи обучения в школе;
- Углубить и развить знания учащихся по истории России за счёт проблемности содержания курса, расширения понятийного аппарата, выявления причинно-следственных связей явлений, раскрытия многомерности исторического процесса;
- Помочь социализации учащихся, формированию у них основы для реализации ключевых социальных, политических, коммуникативных компетенций.

В основу содержания курса положены следующие принципы:

- Соответствие требованиям современного школьного исторического образования, в том числе концепции модернизации образования;
- Расширение и обобщение знаний учащихся по истории России, полученных в основной школе;
- Изучение учащимися истории Отечества в контексте их знаний по всемирной истории;
- Усиление внимания к социально-психологическим аспектам исторического бытия, к изучению персоналий;
- Структурирование заданий к учащимся применительно к новому познавательному этапу их учебной деятельности;
- Формирование у учащихся умения работать с различными историческими источниками, способности выработки собственных позиций по рассматриваемым проблемам, получение опыта оценочной деятельности

Базисный учебный план для образовательных учреждений РФ отводит 140 часов для обязательного изучения учебного предмета «История» на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне, в том числе: в 10, 11 классах по 7 часов. При этом в нём предусмотрен резерв свободного учебного времени в объёме 20 учебных часов.

Предлагаемый курс предполагает **использование различных педагогических технологий:**

- лично-ориентированная
- игровые технологии;
- проблемное обучение;
- здоровьесберегающие;
- компьютерные технологии и т.п.

**Формы обучения:** комбинированный урок, урок-беседа, урок-дискуссия, семинар, лабораторные занятия, практикум, деловая игра. **Методы и приёмы обучения:** обобщающая беседа по изученному материалу; виды работ, связанные с анализом текста, с его переработкой (целенаправленные выписки, составление плана, тезисов, конспекта).

**Механизмы формирования ключевых компетенций обучающихся:** коммуникативная, культуроведческая, информационная компетенции обучающихся формируются через индивидуальную, групповую, фронтальную, информационную, исследовательскую, дискуссионную деятельность.

**Виды деятельности учащихся на уроке:**

- оценивание устных и письменных высказываний /текстов с точки зрения уместности, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач/;
- взаиморецензирование;
- разные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста: просмотровое, ознакомительное, изучающее, ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное;
- информационная переработка устного и письменного текста: составление плана, пересказ текста по плану, пересказ с использованием цитат, составление тезисов;
- участие в дискуссии;
- работа с различными информационными источниками: учебно-научными текстами, справочной литературой, СМИ, конспектирование.

**Учебно-тематический план. 10 класс  
«История России с древнейших времён до конца XIX века»**

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Введение.	1
2	Народы и древнейшие государства на территории России.	2
3	Русь в IX - начале XII в.	4
4	Русские земли и княжества в XII – середине XV в.	3/1 из резерва
5	Российское государство во второй половине XV – XVI в.в.	5
6	Российское государство в XVII в.	5
7	Россия в XVIII – середине XIX в.	12
8	Россия во второй половине XIX в.	7
9	Резервное время. Повторительно-обобщающие уроки.	4
	<b>итого</b>	<b>44</b>
<b>Всеобщая история с древнейших времён до конца XIX века.</b>		
1	История как наука.	2
2	Предцивилизационная стадия истории человечества.	2
3	Цивилизации Древнего мира и Средневековья.	10
4	Новое время: эпоха модернизации.	10
	<b>итого</b>	<b>24</b>

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН. 10 класс  
(практическая часть)**

Наименование раздела, темы	Количество часов (всего)	Из них (количество часов)					
		лабораторные	Защита реферата	тест	семинары	зачёт	Контрольные работы
Введение.	1						
История как наука.	2						
Предцивилизационная стадия истории человечества.	2			1			
Цивилизации Древнего мира и Средневековья.	10	2		2			
Народы и древнейшие государства на территории России.	2			1			
Русь в 9 – начале 12 в.	4		1	1			

Русские земли и княжества в 12 – середине 15в.	4			1			1
Российское государство во второй половине 15 – 16в.в.	5	1		1		1	
Новое время: эпоха модернизации.	10			1			
Российское государство в 17 веке.	5	1		1			
Россия в 18 –середине 19 в.	12	1	1	2	1	1	
Россия во второй половине 19 в.	7			2	1		
Повторительно-обобщающие уроки.	4			1			
Итого:	68	5	2	14	2	2	1

**Используемые формы и средства проверки и оценки результатов обучения по данной рабочей программе:** тестирование, контрольная работа, зачёт, защита реферата, семинар, лабораторная работа.

Виды учебной работы	Всего (год)	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Тест	14	4	3	4	3
Контрольная работа	1		1		
Зачёт	2		1		1
Семинар	2			1	1
Лабораторная работа	5	2		2	1
Защита реферата	2		1		1

### Содержание рабочей программы.

#### История России с древнейших времён до конца XIX века.

**Введение (1 час).** История России – часть всемирной истории. Основные этапы развития исторической мысли в России.

#### Раздел I. Народы и древнейшие государства на территории России (2 ч.)

Тема 1. Первобытнообщинный строй на территории России. Освоение человеком восточных и северных регионов Евразии. Каменный век на территории России. Скотоводы и земледельцы. Появление металла. Начальные этапы формирования этносов. Языковые семьи. Индоевропейцы. Великое переселение народов. Дискуссии о прародине славян. Славяне. Тема 2. Восточные славяне накануне образования государства. Восточнославянские племена и их соседи. Занятия, общественный строй, верования. Родовая и территориальная община. Город.

#### Раздел II. Русь в IX – начале XII в. (4 ч.)

Тема 3. Образование древнерусского государства. Возникновение государственности у восточных славян. «Повесть временных лет». Дискуссия о происхождении Древнерусского государства. Первые русские князья: внутренняя и внешняя политика. Князья и дружина. Вечевые порядки.

Тема 4. Киевская Русь. Княжение Владимира Святославича. Принятие христианства. Роль Церкви в истории Древней Руси. «Русская правда». Социальная структура древнерусского общества. Дискуссии историков об уровне социально-экономического развития Древней Руси. «Лествичный» порядок наследования власти. Любечский съезд 1097 г. Предпосылки раздробленности.

Тема 5. Становление древнерусской культуры. Международные связи Древней Руси. Христианская культура и языческие традиции. Влияние Византии и народов Степи. Литература, искусство, быт Древней Руси. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности.

#### Раздел III. Русские земли и княжества в XII – середине XV в. (3 ч./1 из резерва)

Тема 6. Политическая раздробленность на Руси до монгольского нашествия. Причины распада древнерусского государства. Княжеская власть и боярство. Монархии и республики. Русь и Степь. Княжеские усобицы. Особенности развития русских земель. «Слово о полку Игореве». Тема 7. Борьба с иноземными захватчиками. Образование монгольского государства. Монгольское завоевание и его влияние на историю нашей страны. Экспансия с Запада и её

роль в истории народов Руси и Прибалтики. Образование Золотой Орды. Система управления завоеванными землями. Русь и Орда. Принятие Ордой ислама. Влияние монгольского завоевания и Орды на культуру Руси. Образование Великого княжества Литовского. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.

Тема 8. Возвышение Москвы. Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Русский город. Роль Церкви в консолидации русских земель. Дискуссии о путях и центрах объединения русских земель. Москва как центр объединения русских земель. Зарождение национального самосознания. Великое княжество Московское в системе международных отношений. Разгром Тимуром Золотой Орды и поход на Русь. Автокефалия Русской Православной Церкви.

#### **Раздел IV. Российское государство во второй половине XV – XVI в. (5 ч)**

Тема 9. Образование централизованного Российского государства. Распад Золотой Орды. Особенности образования централизованного государства в России. Формирование русского, украинского и белорусского народов. Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Роль церкви в государственном строительстве. Борьба иосифлян и нестяжателей. Теория «Москва – Третий Рим». Ереси на Руси. Социальная структура общества. Формы землевладения. Культура и быт России в 15 – начале 16 в.

Тема 10. Российское государство в XVI веке. Установление царской власти. Складывание идеологии самодержавия. Создание органов сословно-представительной монархии. Дискуссия о характере опричнины. Расширение территории России в 16 веке. Ливонская война. Учреждение патриаршества.

#### **Раздел V. Российское государство в XVII в. (5 ч)**

Тема 11. Смуты. Дискуссия о причинах Смуты. Пресечение правящей династии и обострение социально-экономических противоречий. Феномен самозванства. Социальные движения в России в начале 17 века. Борьба с Речью Посполитой и Швецией.

Тема 12. Россия в 17 веке. Ликвидация последствий Смуты. Восстановление государственного порядка. Система крепостного права. Новые явления в экономике. Церковный раскол. Старообрядчество. Дискуссии о характере социальных движений в России во второй половине 17 века.

Тема 13. Культура Российского государства во второй половине XVI – XVII в. Просвещение. Начало книгопечатания. Литература и искусство. Усиление светских элементов в русской культуре 17 века.

#### **Раздел VI. Россия в XVIII – середине XIX в. (12 ч)**

Тема 14. Петровские преобразования. Формирование бюрократического аппарата. Традиционные порядки и крепостничество в условиях развёртывания модернизации. Северная война. Абсолютизм. Провозглашение империи. Дискуссия о месте и роли петровских реформ в истории России.

Тема 15. Россия в XVIII веке. Россия в период дворцовых переворотов. Особенности экономики России. Кризис традиционного общества. Развитие капиталистических отношений. Европейское влияние на российское общество. Русское Просвещение. Просвещённый абсолютизм. Превращение России в мировую державу. Имперская внешняя политика России.

Тема 16. Культура и быт России XVIII века. Становление отечественной науки. Литература и искусство 18 века. Культура народов России и её связи с европейской и мировой культурой.

Тема 17. Россия в первой половине XIX века. Правовые реформы и меры по укреплению абсолютизма. Особенности экономики России в первой половине 19 в. Развитие капиталистических отношений. Начало промышленного переворота и его последствия. Кризис традиционного общества. Политическая идеология в первой половине 19 века. Масонство. Движение декабристов и его оценки в российской исторической науке. Консерваторы. Западники и славянофилы. Русский утопический социализм. Отечественная война 1812 года. Кавказская война. Крымская война и её последствия для страны.

Тема 18. Золотой век российской культуры. Формирование классической русской культуры. Элитарная и народная культура. Культура народов России и её связи с мировой и европейской культурой в первой половине 19 века. Развитие науки и системы образования.

## **Раздел VII. Россия во второй половине XIX в. ( 7 ч.)**

Тема 19. Реформы и контрреформы. Предпосылки Великих реформ. Отмена крепостного права. Аграрная, судебная, военная, городская, земская реформы. Самодержавие и сословный строй в условиях модернизационных процессов. Политика контрреформ. Роль государства в экономической жизни страны. Сохранение остатков крепостничества. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Народническое движение. Либеральное движение. «Теория малых дел». Распространение марксизма в России. Окончание Кавказской войны. Присоединение к России Дальнего Востока и Средней Азии. Продажа Аляски. Балканская война. Россия в системе международных отношений 80-90-е годы 19 века. Дискуссия о «революции сверху» в России во второй половине 19 века.

Тема 20. Русская культура второй половины XIX в. Духовная жизнь российского общества во второй половине 19 века. Критический реализм. Элитарная и народная культура. Культура разночинцев. Развитие науки и системы образования.

### **Резервное время. Повторительно-обобщающие уроки ( 4 ч.)**

## **Всеобщая история с древнейших времён до конца XIX века.**

### **Вводный раздел. История как наука. ( 2 ч.)**

История в системе гуманитарных наук. Основные концепции исторического развития человечества: историко-культурологические теории, теория модернизации, формационная теория.

### **Раздел 1. Предцивилизационная стадия истории человечества. (2ч.)**

Современные научные концепции происхождения человека и общества. Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Неолитическая революция. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Родоплеменные отношения.

### **Раздел 2. Цивилизации Древнего мира и Средневековья. ( 10 ч.)**

Архаичные цивилизации древности и особенности их материальной культуры. Значение рабовладения в древнем мире. Возникновение письменности и накопление знаний.

Античные цивилизации Средиземноморья. Полисы. Демократия и тирания Римская республика и империя. Римское право. Культурное наследие Древней Греции и Рима.

Возникновение религиозной картины мира. Социальные нормы, духовные ценности, философская мысль в древних цивилизациях Востока. Возникновение исламской цивилизации. Социальные нормы и мотивы общественного поведения человека в исламском обществе.

Христианская средневековая цивилизация в Европе. Складывание западноевропейского и восточноевропейского регионов цивилизационного развития. Особенности социальной этики, отношения к труду и собственности, правовой культуры, духовных ценностей в католической и православной традициях. Феодализм как система социальной организации и властных отношений. Возрождение империй и образование централизованных государств. Роль Церкви в европейском обществе. Культурное и философское наследие европейского средневековья.

Традиционное общество на Западе и Востоке: универсальные особенности социальных связей, экономической жизни, политических отношений. Социально-психологический, демографический, политический кризис европейского традиционного общества в 14-15 веках.

Предпосылки начала процесса модернизации.

### **Раздел 3. Новое время: эпоха модернизации. (10 ч.)**

Понятие «новое время». Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Изменение роли технологических и экономических факторов общественного развития в ходе модернизации. Торговый, мануфактурный капитализм. Новое в образе жизни и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. От сословно-представительных монархий к абсолютизму. Возникновение концепции государственного суверенитета. Буржуазные революции 17-19 веков. Философия Просвещения. Становление

гражданского общества. Возникновение идеологических доктрин: консерватизм, либерализм, социализм, анархизм, марксизм. Промышленный переворот. Развитие капиталистических отношений. Формирование в европейских странах различных моделей перехода от традиционного к индустриальному обществу. Формирование научной картины мира. Культурное и философское наследие нового времени. Зарождение международного права. Колониальный раздел мира. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.

**Распределение учебного материала по курсу  
«История России с древнейших времён до конца XIX века» 10 кл.**

№ п/п	Наименование раздела, темы.	Кол.час.
1	<b>Введение.</b> История России – часть всемирной истории. Основные этапы развития исторической мысли в России.	<b>1</b>
2.	<b>Народы и древнейшие государства на территории России.</b> Первобытнообщинный строй на территории России. Восточные славяне накануне образования государства.	<b>2</b> 1 1
3	<b>Русь в IX - начале XII в.</b> Образование Древнерусского государства. Киевская Русь. Становление древнерусской культуры.	<b>4</b> 1 2 1
4	<b>Русские земли и княжества в XII – середине XV в.</b>  Политическая раздробленность Руси до монгольского нашествия. Борьба с иноземными захватчиками. Возвышение Москвы. Повторительно-обобщающий урок по теме «Русские земли и княжества в XII – середине XV в.».	<b>3/1 резерв</b> 1 1 1 1
5	<b>Российское государство во второй половине XV – XVI в.</b> Образование централизованного Российского государства. Культура и быт России в XV начале XVI в. Российское государство в XVI веке.	<b>5</b> 2 1 2
6	<b>Российское государство в XVII в.</b> Смута. Ликвидация последствий Смуты. Новые явления в экономике. Церковный раскол. Социальные движения в России во второй половине XVII в. Предпосылки перехода от сословно-представительной к самодержавной монархии. Культура Российского государства во второй половине XVI- XVII в.	<b>5</b> 1 1 1 1 1
7	<b>Россия в XVIII – середине XIX в.</b> Петровские преобразования. Северная война. Место и роль Петровских реформ в истории России. Россия в период дворцовых переворотов. Особенности экономики России в XVIII в. Русское Просвещение. Превращение России в мировую державу. Культура и быт России XVIII в. Правовые реформы и мероприятия по укреплению абсолютизма в первой половине XIX в. Особенности экономики России. Отечественная война 1812 года. Движение декабристов. Внешняя политика России. Кавказская война. Крымская война. Политическая идеология в первой половине XIX в. Золотой век российской культуры.	<b>12</b> 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

8	<b>Россия во второй половине XIX века.</b> Предпосылки Великих реформ. Отмена крепостного права. Аграрная реформа. Судебная, земская, военная, городская реформы 1860-1870-х г.г. Самодержавие и сословный строй в условиях модернизационных процессов. Политика контрреформ. Наращение экономических и социальных противоречий. Русская культура второй половины XIX в.	<b>7</b> 1 1 1 2 1 1
9	<b>Резервное время. Повторительно-обобщающие уроки.</b>	<b>4</b>
	<b>итого</b>	<b>44</b>

**Всеобщая история с древнейших времён до конца XIX века. 10 кл.**

№ п/п	Наименование раздела, темы.	Кол. час.
1	<b>История как наука.</b> Вводный урок. Краткая характеристика курса. История и проблемы её познания.	<b>2</b> 1 1
2	<b>Предцивилизационная стадия истории человечества.</b> Проблема происхождения человека. Этапы развития человеческого сообщества.	<b>2</b> 1 1
3	<b>Цивилизации Древнего мира и Средневековья.</b> Первые государства Древнего мира. Новый этап духовной жизни. Античные государства Средиземноморья. Исламская цивилизация. Становление христианско-средневековой цивилизации. Феодалное общество в Западной Европе. Кризис традиционного общества в странах Западной Европы. Повторительно-обобщающий урок по теме «Цивилизации Древнего мира и Средневековья».	<b>10</b> 1 1 2 1 1 2 1 1
4	<b>Новое время: эпоха модернизации.</b> Характеристика эпохи «Новое время» Великие географические открытия и начало борьбы за колонии между европейскими державами. Социально-экономическое развитие в странах Западной Европы в XV – середине XVII в.в. Абсолютистские монархии в Западной Европе. Первые буржуазные революции. Промышленный переворот и его значение Общественно-политическое и духовное развитие стран Западной Европы в I половине XIX в. Международные отношения в эпоху Нового времени. Государства Азии в эпоху европейского Нового времени. Итоговое повторение темы «Новое время: эпоха модернизации»	<b>10</b> 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
	<b>итого</b>	<b>24</b>
	<b>итого</b>	<b>68</b>



### **Требования к уровню подготовки.**

В результате изучения курса истории на базовом уровне ученик должен:

#### **Знать и понимать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, её роль в мировом обществе;

#### **Уметь:**

- Проводить поиск исторической информации в исторических источниках разного типа;
- Критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- Участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- Представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

#### **Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- Определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- Использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- Соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- Осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

### **Перечень литературы и средств обучения.**

- 1.Абрамсон «История средних веков» - М., 1964г.
- 2.Глушченко Е.А. «Строители империй. Портреты колониальных деятелей» - М., 2003г.
- 3.Гумилёв Л.Н. «От Руси до России» - М., 2002г.
- 4.Зимин А.А. «Россия времени Ивана Грозного» - М., 1982г.
5. «История (поурочные планы по учебнику Н.В. Загладина «Всемирная история с древнейших времён до конца XIX века», ч.1,2  
Автор-составитель Зайцева Н.В. – Волгоград: «Учитель»,2009г.
6. «История в схемах и таблицах» - СПб.: «Тригон», 2006 г.
7. «История России в лицах» /серия библиотеки ж-ла «Преподавание истории в школе»/ - М.: «Школа-пресс», 2001 г.
- 8.Карамзин Н.М. «История государства Российского» - М., 1990г.
- 9.Кочетов Н.С. «Нестандартные уроки в школе» - Волгоград: «Учитель», 2001г.
- 10.Кочетов Н.С. «История России с древнейших времён до конца XVII в.» /поурочные планы/ - Волгоград: «Учитель», 2007 г.

11. Кузьмина Н.В. «История. Внеклассные мероприятия 5-11 классы» - Волгоград: «Учитель», 2007 г.
12. Набатова О.Г. «Конспекты уроков для учителя истории» - М.: «Владос-пресс», 2001 г.
13. Романов А.А. «Практикум по истории России с IX по XVIII век», М.: «Аркти», 2002 г.
14. Русская история от Рюрика до Николая II . – СПб, 1996г.
15. Румянцев В.Я. «Задания и вопросы по истории России с древности по XVIII в.» - М.: «Аркти», 2002 г.
16. Северина О.А. «История. 10-11 классы: проектная деятельность учащихся» - Волгоград: «Учитель», 2010 г.
17. Скрынников Р.Г. «Борис Годунов» - М., 1983г.
18. Соловьёв С.М. «История России с древнейших времён», Н. 1-15, М., 1959-1966г.г.
11. Стыденко Н.А. «История России в произведениях русских поэтов. 6-11 классы» - Волгоград: «Учитель», 2008 г.
19. Хачатурян В.М. «История мировых цивилизаций с древнейших времён до конца XX века» - М. «Просвещение», 2001г.
20. «Энциклопедический словарь юного историка» - М. «Просвещение», 1994г.

### **ЦОР**

1. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки Отечественной истории до конца XIX века.
2. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки всемирной истории. Новая история, 10 класс.
3. Готовимся к ЕГЭ: история. «Просвещение. Медиа».
4. Сорокина Е.Н. «Повторение и контроль знаний. История России. 10-11 классы. Интерактивные дидактические материалы. Методическое пособие с электронным приложением. – М.: «Планета», 2011 г.
5. Энциклопедия для детей. История России и её ближайших соседей. «Новый диск».

### **Карты**

#### **История России.**

1. Первобытнообщинный строй на территории нашей страны. (№11)
2. Киевская Русь в IX-XI веках. (№54)
3. Феодалная раздробленность Руси XII-XIII века. (№3)
4. Образование и расширение русского государства XVI-XVII в.в. (№1)
5. Русское государство в XVII в. (№55)
6. Российская империя во второй половине XVIII в. (№52)
7. Отечественная война 1812 года. (№48)
8. Российская империя с начала XIX в. по 1861г. (№7)
9. Россия после реформы 1861 года. (№34)

#### **Таблицы**

1. Образование русского централизованного государства. Возвышение Москвы. (№30)
2. Программные документы декабристов (1,2) (№39, 40)
3. Историко-философская концепция Чаадаева. (№26)
4. Западники и славянофилы. (№28)
5. Три политических течения в России 19 в. (№27)

#### **Всеобщая история**

1. Древний Египет IV-I тысячелетия до н.э. (№18)
2. Древняя Италия в VII-III в.в. до н.э. (№18)
3. Греция в V в. до н.э. Образование и распад державы Александра Македонского. (№14)
4. Римская империя в IV-V в.в. Падение Западной Римской империи. (№15)
5. Византийская империя и славяне в VII в. (№17)
6. Западная Европа в XI-XIII в.в. Крестовые походы. (№12)
7. Европа в XIV-XV в.в. (№13)
8. Европа в XVI в. (№12)
9. Мир в XVII-XVIII в.в. (№19)

10. Арабы VII-XI в.в. (№21)
11. Европа с 1815-1849 г.г. (№22)
12. США в конце XIX – начале XX в. (№23)
14. Европа в 50-60 е г.г. 19 в. (№31)
15. Франция в период буржуазной революции 1789-1794 г.г. (№33)
16. Политическая карта мира. (№43)

*Примечание: в скобках указаны № пособий по каталогу.*

### **Примечание.**

Сокращения в записи в колонке «д/з»

1. Загладин Н.В., Симония Н.А. «Всеобщая история с древнейших времён до конца XIX в.», учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. – М.: «Русское слово», 2013, 2016 г. – 4-е издание (**далее З., всеобщая история**)
2. Сахаров А.Н. «История России с древнейших времён до конца XVI века», часть 1, учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. – М.: «Русское слово», 2013 г. (**далее С.1, и. Р.**)
3. Сахаров А.Н., Боханов А.Н. «История России XVII – XIX века», часть 2, учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. – М.: «Русское слово», 2013 г. (**далее С.2, и. Р.**)

