

2

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ФИЗИКИ И МАТЕМАТИКИ ИМ.А.П. ЗАВЕНЯГИНА»

СОГЛАСОВАНО

Научно-методический совет

Протокол № 1

« 31 » авг 2017г.

РАСМОТРЕНО на ШМО

Протокол № 1 от

« 30 » авг 2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

По Экономике

Уровень общего образования среднее общее образование,

11 «АЛ» класс

Уровень программы базовый

Учитель Бастракова Э.А.

Программа разработана на основе авторской программы Автономова В.С., Азимова Л.Б. «Экономика», опубликованной в Сборнике программно – методических материалов по экономике и праву для общеобразовательных учреждений. – М.: «Вита – Пресс», 2008.

г. Норильск

Курс нацелен на развитие личного опыта обучающихся, осознание себя как субъекта деятельности по улучшению собственного будущего.

Цель курса:

- изучить основы экономической жизни общества, экономические законы, по которым развивается экономика общества;
- освоить основные знания об экономической деятельности людей в экономике страны;
- развить экономическое мышление, потребность в получении экономических знаний;
- воспитать ответственность за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности.

Задачи курса в:

- ✓ Практической реализации знаний (использование экономических законов в повседневной жизни);
- ✓ Теоретическом изучении (освоение основ экономики, формирование научного подхода к рассматриваемым экономическим проблемам);
- ✓ Практическом использовании (решение практических экономических задач).

Введение в экономику представляет собой популярно изложенный курс экономической теории. Логика и структура изложения курса позволяет формировать научный подход к рассматриваемым экономическим проблемам.

Программой предусмотрено изучение обширного теоретического материала, анализ экономических законов и явлений, различные виды экономических задач, для решения которых необходимы знания, как экономики, так и математики.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса и **предусматривает следующие формы промежуточной и итоговой аттестации: мини-тесты, практикумы, семинары, контрольные работы.** Авторы программы рекомендуют проведение двух контрольных работ, но не выделяют для этих целей дополнительных часов. Исходя из выше изложенного, считаю целесообразным скорректировать изучение тем 2 и 3. Так на изучение темы 2 «Спрос и предложение. Равновесие на рынке» будет отведено 4 часа вместо запланированных 5 часов. Этот час будет использован для проведения промежуточной контрольной работы по темам 1- 5. Тема 3 «Потребители» будет изучена за 3 часа, а не за 4 часа, предусмотренных программой, а высвободившийся таким образом 1 час будет использован для проведения итоговой контрольной работы.

Предлагаемый курс предполагает использование элементов различных педагогических технологий:

- ✓ Коллективный способ обучения;
- ✓ Проблемное обучение;
- ✓ Игровые технологии.

Формы обучения:

Комбинированный урок, урок-беседа, дискуссия, практикум, деловая игра, семинар.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника:

Автономов В.С. «Экономика: учебник для 10,11 кл. общеобразовательных организаций. Базовый уровень образования» - М.: Вита - Пресс, 2015.

1. Учебно-тематический план

№	Наименование темы	Кол-во часов
---	-------------------	--------------

1	Тема 1. Основы экономической жизни общества.	3
2	Тема 2. Спрос и предложение. Равновесие на рынке.	5
3	Тема 3. Потребители.	4
4	Тема 4. Фирмы, рынки, конкуренция.	4
5	Тема 5. Деньги и банки.	2
6	Тема 6. Государство и экономика.	3
7	Тема 7. Экономическое развитие.	3
8	Тема 8. Макроэкономические проблемы.	4
9	Тема 9. Международная экономика.	5
10	Тема 10. Проблемы переходной экономики.	1
	Итого	34

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

(практическая часть)

Наименование раздела, темы	Количество часов (всего)	Из них (количество часов)					
		контрольная работа	практические работы	тест	семинары		
1. Основы экономической жизни общества.	3			1			
2. Спрос и предложение. Равновесие на рынке.	4		1	1			
3. Потребители.	3		1		1		
4. Фирмы, рынки, конкуренция.	4		1	1			
5. Деньги и банки.	2			1			
Промежуточная контрольная работа по темам 1-5.	1	1					
6. Государство и экономика.	3				1		

7.Экономическое развитие.	3		1	1			
8.Макроэкономические проблемы.	4				2		
9.Международная экономика.	5		1	1	1		
10.Проблемы переходной экономики.	1						
Итоговая контрольная работа.	1	1					
Итого	34	2	5	6	5		

Содержание рабочей программы

Тема 1. Основы экономической жизни общества. (3 часа)

Понятие «экономика» в буквальном и широком смысле. Экономическая наука. Потребности. Субъективный характер потребностей. Факторы, влияющие на формирование потребностей.

Блага и услуги. Редкость (ограниченность) благ. Свободные (неэкономические) блага и экономические блага.

Выбор и альтернативная стоимость. Процесс принятия решения.

Производство, факторы производства. Продукт. Производительность факторов производства. Способы увеличения производительности.

Возрастающая и убывающая отдача. Закон убывающей отдачи. Натуральное хозяйство.

Разделение труда, специализация и ее преимущества.

Экономическая система как способ согласования экономической деятельности людей в условиях разделения труда. Обмен. Основные вопросы экономики: что производить? Как производить? Для кого производить?

Экономические системы: традиционная, централизованная, рыночная экономика. Преимущества и недостатки основных типов экономических систем. Смешанная экономика. Обмен и рынок. Деньги. Принцип «невидимой руки».

Тема 2.Спрос и предложение. Равновесие на рынке. (5 часов)

Спрос. Величина спроса. Закон спроса. Эффект нового покупателя, эффект замещения и эффект дохода. Факторы, влияющие на спрос. Кривая спроса. Графическое отображение изменений спроса и изменений величины спроса. Эластичность спроса по цене и по доходу. Товары - заменители. Дополняющие товары. Товары первой необходимости. Предметы роскоши.

Предложение. Величина предложения. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение. Кривая предложения. Графическое отображение изменений предложения и изменений величины предложения. Эластичность предложения по цене. Равновесная цена. Равновесие на рынке и его графическое отображение. Анализ рыночной ситуации с помощью кривых спроса и предложения

Тема 3.Потребители. (4 часа)

Полезность благ. Закон убывающей предельной полезности. Потребительский выбор. Суверенитет потребителя. Роль информации в процессе потребительского выбора. Реклама. Права потребителя и их защита. Доходы потребителей. Основные источники доходов (заработная плата, доходы от сбережений, от собственности, трансферты). Реальные и номинальные доходы. Расходы потребителей. Основные статьи расходов семьи. Сбережения, формы сбережений (накопления. Банковские вклады, вложения в ценные бумаги). Доходность и надёжность сбережений. Потребительский кредит. Виды потребительского кредита (банковский кредит, покупка товаров в рассрочку, расчёты с помощью кредитной карточки).

Тема 4. Фирмы, рынки, конкуренция. (4 часа)

Фирма. Роль фирм в экономике. Мелкие и крупные фирмы, их преимущества и недостатки.

Капитал. Физический капитал. Финансовый капитал. Инвестиции. Основные способы финансирования инвестиций (использование собственных либо заёмных средств).

Предпринимательство и менеджмент.

Издержки. Выручка. Прибыль. Максимизация прибыли. Предельные издержки. Предельная выручка. Использование предельных величин в экономическом анализе.

Конкуренция. Факторы, влияющие на степень конкуренции (количество продавцов, возможность проникновения на рынок, однородность товара, доступность информации о спросе и предложении товаров на рынке). Совершенная конкуренция.

Монополия. Преимущества монополии для продавца. Недостатки монополии для потребителей и общества в целом. Естественная монополия. Экономические и неэкономические барьеры для входа конкурирующих фирм на рынок.

Олигополия. Особенности формирования цены на олигопольном рынке. Механизмы согласования цен фирмами – олигополистами. Монополистическая конкуренция. Методы ценовой и неценовой конкуренции. Патенты и торговые марки.

Различные виды фирм. Индивидуальная фирма, товарищество, кооператив, АО.

Особенности распределения прибыли различных видов фирм. Дивиденд. Различие между дивидендом и процентом. Особенности прекращения деятельности фирм различных типов. Банкротство.

Ценные бумаги. Акция. Номинал акции. Контрольный пакет акций. Облигация. Различия между акцией и облигацией. Рынок ценных бумаг. Рыночная цена (курс) акции. Факторы, влияющие на курс акции. Ликвидность ценных бумаг. Фондовая биржа. Биржевые спекуляции. Фондовый индекс. Рыночная цена фирмы.

Тема 5. Деньги и банки. (2 часа)

Деньги, их свойства, функции. Рыночная цена денег. Зависимость ставки процента от срока кредита.

Банки. Основные функции банков. Безналичные расчёты. Банковские услуги потребителям. Виды вкладов. Вклад до востребования. Срочный вклад. Потребительский кредит. Залог. Кредитные и дебетные карточки. Банковские резервы. Норма обязательных резервов.

Тема 6. Государство и экономика.(3 часа)

Задачи государства в рыночной экономике. Роль государства в обеспечении функционирования рынка. Права собственности и их защита. Антимонопольное регулирование. Государство и естественные монополии. Государственное вмешательство в экономику. Перераспределение доходов. Другие формы защиты государством интересов экономических субъектов. Минимальный уровень оплаты труда. Максимальная продолжительность рабочего дня. Социальные пособия.

Общественные блага. Государственный сектор. Приватизация. Национализация.

Внешние эффекты. Методы борьбы государства с отрицательными внешними эффектами и стимулирования положительных.

Теневая экономика, причины её возникновения.

Основные источники доходов государства. Налоги. Виды налогов. Отчисления на социальное страхование. Внебюджетные фонды. Схемы налогообложения. Кривая Лаффера. Налоговые льготы. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Основные методы покрытия дефицита государственного бюджета. Государственный долг.

Тема 7. Экономическое развитие. (3 часа)

Макроэкономика и микроэкономика. Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.

Агрегированные показатели. ВВП. Методика расчёта ВВП. Конечные и промежуточные блага. Структура ВВП. Амортизация.

Цели экономического роста. Общественная функция благосостояния. Индекс человеческого развития. Величина ВВП на душу населения. Экономический рост. Факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост. Мультипликатор. Акселератор. Норма накопления. Темпы экономического роста. Порочный круг бедности. Отрицательные последствия экономического роста. Нулевой рост. Устойчивое развитие. Экономические циклы. Фазы экономического цикла. Кризис. Объективный характер и неизбежность экономических циклов.

Тема 8. Макроэкономические проблемы. (4 часа)

Рынок труда и его особенности. Факторы, влияющие на ситуацию на рынке труда. Экономически активное население. Ставка заработной платы. Повременная и сдельная оплата труда. Условия труда.

Занятость. Безработица. Основные критерии отнесения людей к категории безработных. Уровень безработицы. Социальные последствия безработицы. Государственная политика в области занятости. Мобильность рабочей силы.

Профсоюзы и их роль в экономике. Трудовой договор. Забастовка.

Денежная масса. Ликвидность. Наличные и безналичные деньги. Скорость обращения денег. Создание денег. Денежные агрегаты M1, M2, M3. Кредитная эмиссия банков.

Инфляция. Инфляционные ожидания. Скрытая инфляция.

Государственная макроэкономическая политика. Методы воздействия государства на совокупный спрос. Фискальная и монетарная политика. Государственные заказы.

Тема 9. Международная экономика. (5 часов)

Международная торговля. Экспорт. Импорт. Сальдо внешней торговли.

Государственная внешнеторговая политика. Всемирная торговая организация (ВТО).

Иностранные инвестиции. Экспорт капитала. Свободная экономическая зона.

Валюта. Валютные курсы. Валютный рынок. Покупательная способность валют.

Конвертируемость валют.

Международное экономическое сотрудничество. Экономическая интеграция и её основные этапы. Международные экономические организации (Всемирный банк, Международный валютный фонд).

Тема 10. Проблемы переходной экономики. (1 час)

Переходная экономика. Переход от централизованной к рыночной экономике.

Экономические реформы. Либерализация цен. Приватизация. Экономические институты и их функции. Создание институтов рыночной экономики. Структурные сдвиги в экономике.

Распределение учебного материала по курсу «Экономика»

№	наименование темы	кол.час.
1	Тема 1 Основы Экономической жизни общества Экономическая наука. Экономические блага. Производство. Экономическая система и её функции.	3 1 1 1
2	Тема 2. Спрос и предложение. Равновесие на рынке. Спрос.	4 1

	Предложение.	1
	Изменения спроса и предложения.	1
	Равновесие на рынке.	1
3	Тема 3. Потребители.	3
	Потребности и полезность благ.	1
	Доходы и расходы потребителей	1
	Сбережения и кредит.	

4	Фирмы, рынки, конкуренция.	4
	Фирмы, капитал, прибыль.	1
	Конкуренция. Основные типы рынков.	1
	Различные виды фирм.	1
	Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа.	1
5	Деньги и банки.	2
	Деньги, их свойства и функции.	1
	Банки. Основные функции банков.	1
	Промежуточная контрольная работа по темам 1-5	1
6	Государство и экономика.	3
	Роль и задачи государства в экономике.	1
	Налоги.	1
	Государственный бюджет.	1
7	Экономическое развитие.	3
	Макроэкономика. Валовой внутренний продукт.	1
	Благосостояние и экономический рост.	1
	Экономические циклы.	1
8	Макроэкономические проблемы.	4
	Занятость и безработица.	1
	Борьба с безработицей. Профсоюзы.	1
	Инфляция.	1
	Государственная макроэкономическая политика.	1
9	Международная экономика.	5
	Международное разделение труда.	1
	Внешняя торговля.	1
	Международные корпорации.	1
	Валютный рынок. Покупательная способность валют.	1
	Международное экономическое сотрудничество и интеграция.	1
10	Проблемы переходной экономики.	1
	Проблемы переходной экономики.	1
	Итоговая контрольная работа.	1
	Итого	34

Требования к уровню подготовки

В результате изучения экономики учащиеся должны:

- **Знать** основы экономической жизни общества, функционирование законов рынка, формирование потребительского выбора, роль фирм и конкуренции, основные типы рынков, функции денег, банковскую систему, основные виды налогов, виды ценных

бумаг, факторы экономического роста, международное разделение труда и внешнюю торговлю.

- **Уметь** приводить примеры факторов производства, общественных благ, макроэкономических проблем, проблем переходной экономики, решать счётные и графические задачи, раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия экономической науки, осуществлять поиск информации, представленной в различных знаковых системах, анализировать, систематизировать и обобщать социально-экономическую информацию, различать в ней факты и мнения.
- **Объяснять** функции экономической системы, величину спроса и величину предложения, потребности и полезность благ, виды инфляции, причины неравенства доходов, проблемы международной торговли.
- **Использовать** приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
для успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами, совершенствования собственной познавательной деятельности;
критического восприятия информации;
решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
ориентировки в актуальных социально-экономических событиях;
предвидения возможных последствий определённых социальных действий
оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Перечень литературы

1. Автономов В.С. «Введение в экономику»- М.: Вита - Пресс, 2009.
2. Автономов В.С. «Пособие для учащихся»- М.: Вита - Пресс, 2009.
3. Автономов В.С. « Экономика» учебник для 10,11 кл. общеобразовательных организаций. Базовый уровень образования. - М.: Вита - Пресс, 2015.
4. Липсиц И.В. «Экономика» в двух томах - М.: Вита - Пресс, 2005.
5. Любимов Л.Л. «Основы экономических знаний» М.: Вита - Пресс, 2000.
6. Макарова О.Ю. «Тесты по экономике» - М.: Вита – Пресс, 1995.
7. Мицкевич А.А. «Сборник заданий по экономике» - М.: Вита – Пресс, 1996.
8. Савицкая Е.В. «Уроки экономики в школе» в 2 книгах. – М.: Вита – Пресс, 1999.

Интернет-ресурсы:

1. www.edios.ru - Эйдос - центр дистанционного образования
2. www.km.ru/education - учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий»

Используемые средства обучения

Технические средства обучения (компьютер, мультимедийный проектор);