Подписано цифровой подписью:
Ломов Сергей Иванович
Директор МБОУ «СШ № 1»
Я подтверждаю этот документ.
Сертификат действителен
с 8.12.20 по 8.12.21

Приложение № 25
к приказу директора МБОУ «СОШ № 1»
от 26.08.2009г. № 01-05/199

Положение
об элективных курсах предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов и профильного обучения обучающихся 10 – 11-х классов.

I. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, Приложением к письму Министерства образования Российской Федерации от 20.08.03 № 03-51-157 ин /13-03 «Рекомендации об организации предпрофильной подготовки учащихся основной школы в рамках эксперимента по введению профильного обучения учащихся в общеобразовательных учреждениях на 2003/04 учебный год», информационным письмом Министерства образования Российской Федерации об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования от 13.11.03 № 14-51-277/13-03, БУП-2004.

1.2. Элективные курсы /курсы по выбору, обязательные для посещения обучающимися/ составляют компонент образовательного учреждения базисного учебного плана и являются важной содержательной частью предпрофильной подготовки и профильного обучения. Элективные курсы призваны удовлетворять индивидуальные образовательные интересы, потребности и склонности каждого школьника, являясь важным средством построения индивидуальных образовательных программ в профильной школе.

1.3. Настоящее Положение определяет виды и задачи, особенности организации элективных курсов по выбору.

II. Виды и задачи курсов по выбору.

2.1. Курсы по выбору в предпрофильной подготовке:

- предметно-ориентированные курсы

Задачи курсов данного вида:

- создать условия школьнику для реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;
-уточнить готовности и способности осваивать предмет на повышенном уровне;
-создать условия для сдачи экзаменов по выбору, т.е. к наиболее вероятным предметам будущего профилирования.

- межпредметные (ориентационные) курсы

Задачи курсов данного вида:

-формировать у школьников способности и умения ориентации в мире современных профессий
-знакомить на практике со спецификой типичных видов деятельности, соответствующих наиболее распространенным профессиям;
-поддерживать мотивацию к тому или иному профилю.

2.2. Курсы по выбору для профильного обучения:

- курсы, «надстройки» профильного учебного предмета;

Задача курсов данного вида:

-обеспечить повышенный уровень изучения того или иного учебного предмета;

- курсы, направленные на развитие содержания одного из базовых предметов;

Задача курсов данного вида:

-создать условия школьнику, обучающемуся в профильном классе, где один из учебных предметов изучается на базовом уровне, подготовиться к ЕГЭ по этому предмету на повышенном уровне;

- курсы, направленные на обеспечение межпредметных связей;

Задача курсов данного вида:

-создать условия для изучения смежных учебных предметов на профильном уровне;

- курсы, носящие «внепредметный» или «надпредметный» характер;

Задача курсов данного вида:

-создать условия для удовлетворения познавательных интересов школьников, выходящих за рамки традиционных школьных предметов, распространяющихся на область деятельности человека вне круга выбранного ими профиля.

- курсы, направленные на удовлетворение познавательных интересов в различных областях деятельности.

Задача курсов данного вида:

-создать условия для приобретения школьниками образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда.

III. Организация работы элективных курсов.

3.1. Базовый минимальный объем предпрофильной подготовки в 9-х классах составляет 102 часа, из них 2 часа в неделю /т.е. 68 часов в год/ определяются на краткосрочные /от месяца до полугодия/ курсы, 34 часа отводятся на информационную и профориентационную работу с обучающимися. В 10-11 классах число элективных курсов определяется учебным планом для каждого профиля. Элективные курсы в старшей школе являются долгосрочными (не менее 36 часов).

3.2. Набор элективных курсов, предлагаемых школьнику в рамках предпрофильной подготовки, носит вариативный характер, их число является избыточным.

3.3. Приоритетными формами обучения на элективных курсах являются: проектная и исследовательская деятельность, практики, игровые технологии, лаборатории, и иные формы, ориентированные на инновационные педагогические технологии.

3.4. Содержание элективных курсов не дублирует содержание предметов, обязательных для изучения.

3.5. Методическое обеспечение элективного курса включает в себя:

- программу курса,
- учебно-тематическое планирование,
- учебную литературу для учителя и обучающихся,
- систему творческих и методических наработок учителя и творческих работ школьников и другие педагогические средства, необходимое оборудование.

3.6. Реализация содержания предпрофильного и профильного обучения обеспечивается программами, утвержденными Министерством образования и науки РФ. В случае отсутствия программы, преподавание элективных курсов в **рамках предпрофильного** обучения ведется по программам, составленным педагогами школы и других образовательных учреждений, утвержденных методическим советом школы; преподавание элективных курсов в **рамках профильного** обучения ведется по программам, прошедшим экспертизу на муниципальном уровне.

3.7. В качестве учебной литературы по элективным курсам используются учебные пособия, научно-популярная литература, справочные издания.

3.8. Курсы предпрофильной подготовки и профильного обучения включают в себя пробы по ведущим для данного профиля видам деятельности (работа с текстами, анализ источников, использование правовых документов и иные).

3.9. Администрация школы предоставляет возможность ученику менять наполнение ИУП курсами по выбору как минимум два раза за учебный год, а так же создает условия, для реализации познавательных потребностей школьников, используя ресурсы образовательной сети.

3.10. Преподавание элективных курсов ведется по специальному расписанию, составленному с учетом требований СанПиНов, в соответствии с нормативами учебного времени.

3.11. Преподаватель элективных курсов несет ответственность за жизнь и здоровье школьников во время проведения занятий и экскурсий в соответствии с приказом об охране труда и техники безопасности.

3.12. Для учета достижений обучающихся в общем рейтинге Портфолио, достигнутых при изучении элективного курса, педагогами, ведущими курсы, разрабатываются критерии оценивания достижений обучающихся в диапазоне от 1 до 3-х баллов, в соответствии с программой своего курса.

3.13. Изучение курса для каждого ученика завершается зачетной работой: презентацией, защитой, демонстрацией (и иными формами) результатов своей работы. По желанию школьника его работы пополняют портфель достижений.

3.14. Записи в документы государственного образца об изучении курсов производятся в соответствии с нормативно- правовыми документами Министерства образования и науки РФ.

3.15. Мониторинговые исследования результативности преподавания конкретного элективного курса осуществляются через:

-анкетирование школьников, педагогов, родителей, целью которого является исследование уровня удовлетворенности школьников элективными занятиями;

- результатами участия школьников в олимпиадах, конференциях, конкурсах и иные.

Заслушано и утверждено
на педагогическом совете
МБОУ «СОШ № 1»
«____»_____ 20___г.