9.3 Оценочный лист

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №1 с углубленным изучением физики и математики им. А.П. Завенягина»

**ЗАЩИТА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ИТОГОВОГО ПРОЕКТА**

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (45-БАЛЬНАЯ ШКАЛА\*)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО**  **учащегося** | Сформированность предметных знаний и способов действий | | Сформированность познавательных УУД | | | | Сформирован-ность регулятивных УУД | | | Сформированность  коммуникативных УУД | | | | | Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе | **ИТОГО БАЛЛОВ** | |
| Умение раскрыть содержание работы | Умения использовать знания и способы действий адекватно поставленным целям | Умение самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения | Умение выбирать адекватные способы решения поставленной проблемы | Умение искать и обрабатывать информацию | Умение найти и обосновывать выбор творческого решения (продукта). | Умение планировать познавательную деятельность | Умение управлять своей познавательной деятельностью | Умение использовать ресурсы для достижения цели | Умение изложить выполненную работу с соблюдением логики | Умение оформить выполненную работу | Умение представить результаты выполненной работы | Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач | Умение организовывать учебное сотрудничество и взаимодействие с учителем и другими участниками проектной деятельности | Проявление заинтересованности, самостоятельности и творческого подхода к выполнению работы |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Председатель комиссии:

Члены комиссии:

**\*** каждый критерий оценивается как 1, 2, 3:

1 балл – базовый уровень (признак отсутствует или выражен крайне слабо);

2 балла – повышенный уровень (признак присутствует, выражен в средней степени);

3 балла – высокий уровень (признак присутствует в значительной степени, выражен ярко).

Максимальный балл: 3 х 15 = 45 баллов.