**Программа единого краевого Дня открытых дверей**

**пилотных МБ(А)ОУ города Норильска по апробации ФГОС ООО**

**«Современные подходы к оцениванию образовательных результатов в урочной и внеурочной деятельности»**

**Цель мероприяти**я:

* демонстрация пилотными МБ(А)ОУ города Норильска современных подходов к оцениванию образовательных результатов, нормативного оформления оценивания образовательных результатов;
* организация интерактивных площадок (демонстрация мастер-классов, эффективных практик пилотных школ в части оценивания образовательных результатов, выполнение и демонстрация фрагментов диагностических работ);
* обсуждение проблематики оценивания образовательных результатов;
* анализ необходимых изменений в организации подходов к оцениванию образовательных результатов в общеобразовательных учреждениях города Норильска на основании проведенного анкетирования.

**Дата проведения**: 15 марта 2017 г.

**База проведения**: МАОУ «Гимназия №4» (Норильск, ул. Пушкина, д.8, основной корпус)

**Организаторы**: пилотные площадки по реализации ФГОС ООО МБ(А)ОУ «Гимназия № 4, 7», «Средняя школа № 1, 20, 42».

**Начало регистрации, распределение участников по интерактивным площадкам:** 14.30

**Работа площадок:** 15.00-17.00

**Работа интерактивных площадок**

**по вопросам оценивания образовательных результатов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Содержание** | **Ответственный** | **Аудитория** |
| **1.** | **Площадка №1. Подходы к оцениванию образовательных результатов в урочной и внеурочной деятельности в современном нормативно-правовом поле *(руководители, заместители руководителей МБ(А)ОУ).*** | | |
| 1.1. | Приветственное слово участникам единого дня. Целевые установки на работу участников единого Дня открытых дверей. | Фаез Е.Н. – заместитель директора  МАОУ «Гимназия № 4» | Актовый зал |
| 1.2. | Положение о системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП общего образования как способ организации оценивающей деятельности в общеобразовательном учреждении. | Бондарец О.Н.–  заместитель директора МБОУ «Средняя школа  № 42» |
| 1.3. | Оценка образовательных результатов школьников во внеурочной деятельности. | Шматкова Я.В. –  заместитель директора МБОУ «Гимназия № 7» |
| 1.4. | Внутренняя оценка образовательных результатов посредством комплексной психологической диагностики. | Зихирева Н.В. –  педагог-психолог  МБОУ «Средняя школа  № 20» |
| 1.5. | Современные формы и методы оценивания образовательных результатов школьников в урочной и внеурочной деятельности. | Юмина Е.А.,  Ныркова У.Н. –  заместители директора МБОУ «Средняя школа  № 1» |
| 1.6. | Анкетирование участников площадки по проблеме Единого дня. | Фаез Е.Н. –  модератор площадки |
| **2.** | **Площадка №2. Формирование системы оценивания метапредметных результатов обучающихся на межпредметной основе *(педагоги МБ(А)ОУ).*** | | |
| 2.1. | Приемы формирования и оценивания навыков смыслового чтения. | Лисянина Н.В. –  учитель географии,  Панасенко О.П. –  учитель биологии,  Устимчик Т.К. –  учитель физики,  Шемчук М.Н., Камалова Н.В. – учителя русского языка и литературы,  Хакимова А.Р. – учитель английского языка  МБОУ  «Средняя школа № 42» | Кабинет №8 |
| 2.2. | Современные тенденции оценки качества образования (на примере оценки метапредметных результатов) | Черепанова Е.В. –  учитель русского языка  и литературы,  Зайцева С.Ф. –  учитель математики  МБОУ «Средняя школа №20» |
| 2.3. | Рефлексия. Анкетирование участников площадки по проблеме Единого дня. | Устимчик Т.К. –  модератор площадки |
| 3. | **Площадка №3.** **Современные подходы к оцениванию образовательных результатов обучающихся *(педагоги МБ(А)ОУ).*** | | |
| 3.1. | Современные подходы к оцениванию образовательных достиженийю | Петренко Е.А. – учитель английского языка  МАОУ «Гимназия №4» | Кабинет  № 13 |
| 3.2. | «Ярмарка знаний и умений» как способ отслеживания предметных и метапредметных результатов по предмету «технология». | Омельченко И.Д,  Зайцева Е.Г.,  Шатовская Т.Е. –  учителя технологии МБОУ «Гимназия №7» |
| 3.3. | Формы и методы оценивания учащихся на уроках физики. | Бибиков А.А. –  учитель физики МБОУ «Средняя школа №1» |
| 3.4. | «Конкурс Спикеров» как один из эффективных приемов оценивания результатов обучающихся по предмету «английский язык». | Барсукова Л.В.,  Ишутченко М.С. – учителя иностранного языка МБОУ  «Гимназия №7» |
| 3.5. | Рефлексия. Анкетирование участников площадки по проблеме Единого дня. | Петренко Е.А. –  модератор площадки |
| **4.** | **Площадка № 4.** **Критериальное и формирующее оценивание в урочной и внеурочной деятельности *(педагоги МБ(А)ОУ).*** | | |
| 4.1. | Система формирующего и критериального оценивания обучающихся в урочной и внеурочной деятельности. | Петина О.В. –  учитель истории и обществознания МБОУ «Средняя школа №1» | Кабинет  № 10 |
| 4.2. | Оценка динамики результатов сформированности умения работать с текстом обучающихся на уроках русского языка и литературы. | Нестерук Н.Н. - учитель русского языка и литературы МАОУ «Гимназия №4» |
| 4.3. | Система оценки качества школьного иноязычного образования (в урочной и внеурочной деятельности). | Петухова Д.А. –  учитель английского языка МБОУ «Средняя школа №20» |
| 4.4. | Мониторинг достижения предметных и метапредметных результатов обучающихся на уроках географии. | Стекольщикова С.В. - географии МАОУ «Гимназия №4» |
| 4.5. | Рефлексия. Анкетирование участников площадки по проблеме Единого дня. | Петина О.В. –  модератор площадки |
| **5.** | **Площадка № 5.** **Оценивание образовательных результатов внеурочной деятельности *(педагоги МБ(А)ОУ).*** | | |
| 5.1. | Современные подходы к оцениванию результатов внеурочной деятельности (на примере МХК). | Кузьмина Н.Б. –  учитель русского языка и литературы МБОУ  «Средняя школа №1» | Кабинет  № 11 |
| 5.2. | Организация внеурочной деятельности по предметам естественнонаучного цикла как способ реализации накопительного оценивания образовательных результатов. | Вотинцева Т.А. –  учитель химии,  Долотказина М.Х –  учитель физики,  Заец Е.Е., Иващенко Л.И. – учителя географии  МБОУ «Гимназия №7» |
| 5.3. | Организация внеурочной деятельности по предметам гуманитарного цикла (литература, история) как способ реализации накопительного оценивания предметных и метапредметных результатов. | Массёрова Т.В. –  учитель русского языка  и литературы,  Гумерова Н.В. – учитель истории и обществознания  МБОУ «Гимназия №7» |
| 5.4. | Рефлексия. Анкетирование участников площадки по проблеме Единого дня. | Вотинцева Т.А. –  модератор площадки |